

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23»
за 2023/2024 учебный год.

Подготовила: Е.В. Полупанова
заведующий МКДОУ «Детский сад № 23»

с. Татарка
2024 год

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	5
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	6
1.4. Структура управления ДООУ.....	6
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.....	8
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	9
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	9
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	10
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	11
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	11
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	12
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	13
4.1. Достижения ДООУ.....	13
4.2. Реализация годового плана работы.....	14
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	16
4.4. Образовательные результаты воспитанников	16
4.5 Работа МДООУ с родителями воспитанников.....	17
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	18
5.1. Количественный и качественный состав	18
5.2. Развитие кадрового потенциала	20
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	20
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	21

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МКДОУ «Детский сад № 23»)

Год основания: 1981 год.

Учредительные документы:

Лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001144 от 01.07.2016, регистрационный № 4895.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15.11.2000 Серия 26 № 003701206.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.10.2002 Серия 26 № 001590182 (первое).

Устав МКДОУ «Детский сад № 23» утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 года № 209.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Полупанова Елена Васильевна.

Образование высшее. Квалификационная категория первая. Педагогический стаж 19 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 17 лет.

Юридический и фактический адрес: 356231, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Гагарина, 7.

Телефон: 8(86553) 3-45-83, факс 8(86553)3-46-88 e-mail: erolupanova@mail.ru.

В детском саду функционирует официальный сайт <http://23sad.ru/>.

Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя исполняет отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Проектная мощность детского сада – 135 воспитанников, фактическая наполняемость в 2023 – 2024 учебном году составила 143 ребенка.

Распределение воспитанников по группам:

Группа	Количество детей	
	на начало года	на конец года
1 группа раннего возраста	19	20
2 группа раннего возраста	27	28
Младшая	25	23
Средняя	29	29
Старшая	31	31
Подготовительная	12	12
Итого	143	143

Режим работы ДООУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 12 часов: с 7.00 до 19.00.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Комплектование Учреждения осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем.

В Учреждение принимаются дети дошкольного возраста на основании направления, выданного Комиссией по определению детей в дошкольные учреждения, создаваемой на территории каждого муниципального образования.

Очередность в ДООУ в настоящее время составляет 43 детей 2019 – 2024 годов рождения.

Дети 2019 г.р.	Дети 2020 г.р.	Дети 2021 г.р.	Дети 2022 г.р.	Дети 2023 г.р.	Дети 2024 г.р.	Итого:
0	1	7	19	15	1	43

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается органами здравоохранения, которые наряду с администрацией несут ответственность за проведение диагностики и лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала органов здравоохранения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала органов здравоохранения оказываются бесплатно.

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основная образовательная программ	Группа
Инновационная программа ДО «От рожде до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	1 гр. раннего возраста 2 гр. раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготовительная
Парциальные программы	Количество групп
«Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой	3
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	4
«Юный эколог» – программа экологического воспитания дошкольников под редакцией С.Н. Николаевой	4
Педагогические технологии	Количество групп
ТРИЗ-технология	2
Региональные программы	
«Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой.	3

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При

комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Для дополнительного образования детей в каждой группе ведется кружковая работа:

- 1 группа раннего возраста – «Озорные ладошки», воспитатели Дусенко Е.В., Бедарева О.В.
- 2 группа раннего возраста – «Здоровячки», воспитатели Овчаренко Г.Н., Горбовская О.В.
- Младшая группа – «Волшебный пластилин», воспитатели Рожкова Л.Р., Терехова А.В.
- Средняя группа – «Занимательная математика», воспитатели Чухутин Н.Н., Андриянова Е.А.
- Старшая группа – «Друзья природы», воспитатели Чернова Н.В., Воробьева И.А.
- Подготовительная группа – «Чудеса своими руками» воспитатели Битаева Н.А., Гладская Н.В.
- Кроме групповых кружков музыкальный руководитель Енгибарян Р.А. ведет вокальный кружок «Задорные чижи».

В дополнительном образовании задействовано 80,14 % воспитанников Детского сада.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 113 семей, что составило 88 % от общего количества семей, неполные семьи – 16/12 %

многодетные семьи – 32, в них детей, посещающих детский сад – 40, опекунских семей – 2, семей, имеющих детей-инвалидов – 1.

Всего в ДООУ 143 детей из 129 семей. Из 14 семей ДООУ посещают по 2 ребенка.

1.4. Структура управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом начальника отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения и несет за нее ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ. Заведующий имеет право передать часть своих

полномочий другим работникам Учреждения, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Родительские комитеты групп.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создается в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. К компетенции Совета относятся:

- 1) принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- 3) согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением;
- 4) утверждение программы развития Учреждения;
- 5) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- 6) согласование ежегодного отчета заведующего о результатах самообследования Учреждения;
- 7) содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы;
- 8) утверждение отчета о расходовании привлеченных дополнительных финансовых средств;
- 9) согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности;
- 10) иные функции, вытекающие из целей, задачи содержания уставной деятельности Учреждения.

Совет формируется в составе не менее 11 человек. В состав Совета входят избранные представители от Общего собрания работников – 3 человека, Педагогического совета Учреждения – 2 человека, Совета родителей (законных представителей) – 6 человек. Также в состав Совета могут быть дополнительно включены представители общественности по представлению членов Совета с правом совещательного голоса.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- 2) определение представителей в Совет Учреждения и иные органы управления Учреждением;

- 3) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- 4) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- 5) внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- 6) разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда, дисциплины труда, порядка оплаты труда, размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;
- 7) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- 8) в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- 9) иные функции, вытекающие из целей, задач содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений. Первое заседание Общего собрания созывается заведующим.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

- 1) внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения;
- 2) внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников;
- 3) внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- 4) разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 5) согласование разработанных программ;
- 6) выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- 7) согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

8) совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

9) внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

10) представление к поощрению педагогических работников.

В состав педагогического совета входят заведующий и педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы и педагогические работники, работающие на условиях совместительства

Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. К компетенции Совета родителей относится:

1) укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;

2) участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав Учреждения;

3) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

4) координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;

5) внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;

6) оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

7) участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;

8) избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимают соответствующими представителями.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДОУ «Детский сад № 23» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5 – 7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно со старшей медсестрой, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с оборудованием для развития движения; каждый воспитатель, строит свою работу, руководствуясь инновационной программой «От рождения до школы», реализует парциальную программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для физического развития дошкольников проводились следующие мероприятия:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Зимой дети катались на санках, играли в снежки. Педагоги стараются проводить разные по форме занятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

ДОУ имеет тесные контакты с социальными партнерами: МОУ «СОШ №12», сельская библиотека, ДК с. Татарка, Татарская врачебная амбулатория.

Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников способствует посещение и участие в мероприятиях, проводимых в Доме культуры с. Татарка, где наши воспитанники принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях. Дети разных возрастных групп выступали с концертными номерами на праздниках «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая».

Таким образом, сотрудничество ДОУ с различными организациями способствует благоприятному эмоциональному и психологическому настрою воспитанников, развивает у детей положительные эмоции, а также способствует развитию нравственно-патриотических чувств.

В ДОУ разработан план по преемственности ДОУ и МОУ «СОШ № 12». Установлены отношения сотрудничества между субъектами образования: детьми, учителями, родителями, воспитателями.

Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1981 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ «Детский сад № 23» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами: два повара, подсобный рабочий кухни и завхоз. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню, согласованное с главным технологом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологическая карта на приготовление каждого блюда), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из местного бюджета.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- крупы: рис, гречневая крупа, пшеничная крупа, овсяная, пшено, манная, горох, фасоль;
- макаронные изделия в ассортименте;
- овощи: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы квашенные;
- фрукты: лимон;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская: минтай свежемороженый;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, сыр, масло сливочное, молоко сгущенное;
- яйца;

- консервы: икра кабачковая, повидло, сайра;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, финики, сухофрукты), соки, чай, какао, кофейный напиток;
- хлеб;
- свежая выпечка.

Регулярно проводится С-витаминизация третьего блюда (в чай добавляется лимон).

Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Контроль за разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения и медицинский персонал органов здравоохранения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят тренировки по эвакуации детей и инструктажи в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности, результаты осмотра заносятся в Журнал осмотра территории. Калитка и ворота закрыты на замки. На калитке установлен домофон, ключи от которого имеются у сотрудников ДООУ и родителей. Входная дверь во время нахождения детей в здании также закрывается на ключ. С 7:00 до 19:00 часов дежурит охрана ЧОП «Зевс». С 19.00 ч. до 7.00 ч. дежурит сторож. Разработаны паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

В течение 2023/2024 учебного года воспитанники нашего детского принимали участие во многих конкурсах:

Районные конкурсы:

«В союзе с природой» – 2 участника, из них 1 участник – 3 место;
«Новогодняя игрушка» – 2 участника из них 1 участник – 2 место;
«Земля-твой дом» – 5 участников из них 1 участник – 1 место, 2 участника – 2 место,
«Каждой пичужке – кормушка» – 2 участника без места;

Краевые конкурсы:

«Зеленая планета» – 3 участника, из них 1 участник – 2 место;
«Базовые национальные ценности» – 3 участника из них 2 участника – 2 место, 1 участник – 3 место;
«Имею право и обязан» – 2 участника без места;
«Изменение климата глазами детей-2023» – 8 участников из них 1 участник – 1 место, 2 участника – 2 место, 2 участника – 3 место;
«Пасха красная» 3 участника из них все участники – 1 место;

Всероссийские, международные дистанционные конкурсы и олимпиады:

«Всероссийский конкурс талантов» – 39 участников, из них 18 участников – 1 место, 12 участников – 2 место, 9 участников – 3 место;
«АПРель ассоциация педагогов России» – 15 участников, из них 6 участников – 1 место, 9 участников – 2 место
«Солнечный Свет» – 44 участника – 1 место;
Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие» – 18 участников из 18 участие.

Участие педагогов в районных, краевых в конкурсах:

Районный конкурс «Я выбираю экологию...» – 1 участник – 3 место;

Краевой конкурс «Работа с обучающимися проявившими выдающие способности – 1 участник без места;

Краевой конкурс «Интерактивные формы сотрудничества ДО с родителями» – 2 участника без места.

Участие педагогов во всероссийских, международных дистанционных конкурсах, олимпиадах:

«АПРель ассоциация педагогов России» – 3 участника – 1 место;

«Всероссийский конкурс талантов» – 2 участника – 1 место, 1 участник – 3 место;

Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» – 1 участник – 1 место;

Всероссийское издание «Педразвитие» – 1 участник – 1 место;

Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» – 2 участника – 1 место;

Всероссийское образовательное общество «Доверие» – 1 участник – 1 место;

Всероссийское издание «Портал педагога» – 3 участника – 1 место;

Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие» – 1 участник – 1 место;

Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» – 1 участник – 1 место;

Праздники:

«Осень золотая», «Новый год », «День Защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «9 мая», Выпуск детей в школу, «День защиты детей».

Выставки и смотры-конкурсы:

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: выставка рисунков, поделок: «Как мы провели лето», «Семья и семейные ценности», «Осень золотая», «Новогодняя игрушка своими руками», тематическая выставка: «Матушка зима», выставки детских рисунков: «Спички детям не игрушка», «Наши замечательные папы», «Портрет милой мамы», «День космонавтики», «День земли», « День Победы».

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом на 2022/2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

2. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Формировать математические способности дошкольников в различных видах детской деятельности.

Цель решения поставленных задач:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Для решения годовых задач поставленных перед коллективом в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

Установочный;

Тематические: «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края», «Формирование математических способностей: пути и формы».

Итоговый.

2. Тематические проверки по темам: «Организация работы по ознакомлению с родным краем как средством патриотического воспитания»,

«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений».

3. Консультации для педагогов по темам: «Новая редакция программы дошкольного образования «От рождения до школы. Обзор и навигация», «Как организовать детей в период адаптации к ДОУ», «Краеведение в ДОУ», «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины», «Как общаться с неговорящим ребенком», «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям», «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях», «Теория решения изобретательских задач в ДОУ», «Развитие речи детей в различных видах деятельности», «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Двигательная активность как средство полноценного развития детей дошкольного возраста».

4. Семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы для педагогов: Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»;

Круглый стол для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»;

Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».

5. Работа с родителями: консультации для родителей: «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ», «Как оформить новогодний костюм ребенка», «Что нужно знать родителям будущих первоклассников», «Как правильно использовать летний отдых».

Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родительской общественности качеством оказания муниципальных услуг в ДОУ».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводился:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;

- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок.

По результатам контроля выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ по итогам 2021 – 2023 г.

	2021	2022	2023
Число мест	135	135	135
Среднесписочный состав	145	145	145
Пропуски детодней	12567	13209	13092
из них по болезни	2011	1794	1982
% пропусков	16	13,6	15
% посещаемости	84	86,4	85
Пропущено детодней одним ребенком	13	8	14

4.4. Образовательные результаты воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 23» был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ специалистами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Анализ освоения программы

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2 гр. ран. возраста	0,8	1,7	0,8	1,9	0,7	1,4	0,7	1,6	0,7	1,7	0,7	1,6
Младшая группа	0,9	1,2	0,7	1,0	0,8	1,0	0,9	1,1	0,7	1,0	0,8	1,1
Средняя группа	0,9	1,0	0,4	1,0	0,5	1,1	0,7	1,0	0,7	1,0	0,6	1,0
Старшая группа	1,3	1,6	1,2	1,6	1,4	1,6	1,2	1,6	1,6	1,8	1,3	1,6
Подготовительная группа	1,0	1,6	1,0	1,3	1,0	1,0	1,0	1,3	1,0	1,6	1,0	1,3

Итого: в баллах	1,0	1,4	0,8	1,3	0,9	1,2	0,9	1,3	0,9	1,4	0,9	1,3
Итого: в %	50	70	40	65	45	60	45	65	45	70	45	65

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что качественный уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился на 20 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада, а значит воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МКДОУ на высоком уровне.

В 2023/2024 учебном году в школу выпускается 24 ребенка. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействию педагогов с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводятся общие родительские собрания. В течение года прошли групповые родительские собрания по темам:

Группы раннего возраста: 1. Психологические особенности детей второго года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФОП ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета;

2. «Сенсорное развитие детей». Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге; 3.«Чему мы научились за год».

Младшая группа: 1. Психологические особенности детей четвертого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФОП ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Профилактика коррупции. 2. «Семья – ребенок - детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. Детский сад + домашнее воспитание = Идём одним путём. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).3. «Чему мы научились за год».

Средняя группа: 1. Психофизиологические особенности детей пятого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФОП ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Выборы родительского комитета. 2. «Новогодняя игрушка своими руками» - мастер класс воспитателя (совместно с детьми). Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). 3. «Как повзрослели и чему научились наши дети за год».

Старшая группа: 1. Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФОП ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Выборы родительского комитета, 2. «В здоровом теле, здоровый дух». Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). 3. «Чему научились наши дети за год».

Подготовительная группа: 1. Психофизиологические особенности детей седьмого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФОП ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. Выборы родительского комитета. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Выборы родительского комитета, Ребёнок 7 лет. Он уже взрослый? Конфликты. 2. «В здоровом теле, здоровый дух» Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). 3. «Семья на пороге школы».

Регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводится анкетирование родителей. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные материалы, в соответствии с календарным планом, т.е. педагоги используют различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводятся беседы, заключаются договоры, проводится экскурсия по детскому саду.

РАЗДЕЛ 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 36 человек. Из них:

Административный персонал – 1 человек:

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 16 человек, из них:

- воспитатель – 12
- старший воспитатель – 1 (совместитель)
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 1.

Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек, это

- младший воспитатель – 6.

Обслуживающий персонал – 12 человек, из них:

- завхоз – 1
- повар – 2
- подсобный рабочий кухни – 1
- кастелянша – 1
- дворник – 1
- рабочий – 1 (совместитель)
- уборщик подсобных и служебных помещений – 1
- сторож/оператор котельных установок – 4

МКДОУ «Детский сад № 23» в 2023/2024 учебному году укомплектован штатами на 100 %.

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава.

Всего педагогов		из них имеют образование:	
		Высшее	Среднее профессиональное
Из них:	16	9	7
Воспитатель	12	5	7
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Учитель-логопед	1	1	

Квалификационный уровень педагогического состава

Всего педагогов,	из них имеют квалификационную категорию:	
		не имеют квалифика-

		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	ционную категорию:
Из них:	16	12	2	0	2
Воспитатель	12	8	2	0	2
Музыкальный руководитель	1	1			
Инструктор по физической культуре	1	1			
Педагог-психолог	1	1			
Учитель-логопед	1	1			

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж, лет	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
до 3	0	0	до 20 лет	0	0
от 3 до 5	0	0	25-29 лет	0	0
от 5 до 10	1	6,25	30-34 лет	1	6,25
от 10 до 15	3	18,75	35-39 лет	1	6,25
от 15 до 20	2	12,5	40-44 лет	3	18,75
свыше 20	10	62,5	45-49 лет	4	25
			50-54 лет	3	18,75
			55-59 лет	1	6,25
			60-64 лет	2	12,5
			65 и более лет	1	6,25

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых районным методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ.

В 2023-2024 учебном году 2 педагога прошли различные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы

Источниками формирования имущества Учреждения являются имущество и денежные средства, переданные Учредителем, поступления от приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в денежной и имущественной форме, а также иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Расходы Учреждения за 2023 год:

- ✓ оплата труда – 10106939,59 рублей;
- ✓ оплата налогов по заработной плате – 3031385,25;
- ✓ меры социальной поддержки педагогическим работникам – 504510,14;
- ✓ услуги связи – 33172,70 руб.;
- ✓ коммунальные услуги (свет, газ, вода, вывоз ЖБО, вывоз ТБО) – 870991,97 руб.;
- ✓ питание – 1673217,17 руб.;
- ✓ обслуживание пожарной сигнализации и стрелец мониторинг – 46500,00 руб.;
- ✓ техобслуживание газопровода – 14728,54 руб.;
- ✓ испытания электрооборудования – 25615,81 руб.;
- ✓ дератизация – 1500,00 руб.;
- ✓ акарицидная обработка – 3750,00 руб.;
- ✓ испытание системы пож. сигнализации -9900,00 руб.
- ✓ охрана –383500,00
- ✓ тревожная кнопка – 33848,00 руб.;
- ✓ проверка дымоходов – 1 400,00 руб.;
- ✓ ветеринарное свидетельство –3245,00руб.;
- ✓ обслуживание сайта – 7000,00;
- ✓ страховка ОПО – 5625,00 руб.;
- ✓ договор с МЧС – 3333,00 руб.;
- ✓ поверка сигнализаторов загазованности – 3250,00 руб.;
- ✓ обучение операторов котельных установок – 17400,00руб.;
- ✓ переподготовка электротехнического персонала – 11900 руб.;
- ✓ медосмотр, психиатрическое освидетельствование – 32275,00 руб.
- ✓ специальная оценка условий труда-10400,00 руб.
- ✓ строительные товары -30000,00 руб.
- ✓ огнетушители- 4000,00 руб.
- ✓ хозяйственные и канцелярские товары – 22000,00 руб.;
- ✓ заправка картриджей – 5000,00 руб.
- ✓ матрасники – 9499,00 руб.;

Благотворительность, поступившая на счет детского сад в 2023 году составила 16500,00 рублей.

Расходование средств было направлено на:

- ✓ Продление хостинга официального сайта – 7 000 руб.;

- ✓ Закупку наматрасников – 9499,00 руб.;

Администрация МКДОУ «Детский сад № 23» выражает большую благодарность родителям: Рутицкой Еве-Марии Александровне, Бабыкиной Анне Александровне, Макаренко Елене Валериевне и спонсорам: Бекетовой Татьяне Николаевне, Баранову Виталию Викторовичу, ООО ТПП «Система», оказавшим помощь ДОУ.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее *успешными направлениями* в деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ Сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие *слабые стороны* деятельности коллектива.

- ✓ Средний уровень посещаемости ДОУ;
- ✓ Недостаточное предоставление опыта работы коллектива на краевом уровне.

Перспективы и планы развития ДОУ:

- ✓ Выполнение Образовательной программы;
- ✓ Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- ✓ Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ✓ Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.

Целью работы нашего учреждения является создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

Наш сад небольшой, но он полон оптимизма, словом живёт полноценной жизнью, участвуя во всех педагогических и культурных мероприятиях района и детского сада. Все педагоги у нас творческие и инициативные личности, любящие детей и выбравшие профессию по призванию.

Благодаря активности и взаимопониманию сотрудников и родителей наш детский сад преобразуется с каждым годом.

С вашей помощью ежегодно пополняется игровое и физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни и уют в детском саду.

Уважаемые родители, благодарим вас за творческий подход и активное участие в жизни детского сада. От всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья и благополучия! Выражаем надежду на то, что ваша творческая деятельность на благо наших детей будет продолжаться и в дальнейшем!