

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Информационный.

- 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.
- 1.2. Кадровое обеспечение.

Раздел 2. Организационно-управленческая работа

- 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ
- 2.2. Формы и структура управления
- 2.3. Образовательные программы и технологии.
- 2.4. Учебно-методическая деятельность
- 2.5. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса
- 2.6. Методическая работа
- 2.7. Анализ качества воспитания и образования
- 2.8. Физкультурно-оздоровительная работа
- 2.9. Коррекционно-оздоровительная работа

Раздел 3. Организационно – методическая работа

- 3.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 3.2. Аттестация педагогических кадров.
- 3.3. Кружковая работа

Раздел 4. Взаимосвязь ДООУ с внешней средой

- 4.1. Работа с родителями
- 4.2. Взаимодействие с социумом.
- 4.3. Преемственность со школой.

Раздел 5. Охрана жизни и здоровья детей

- 5.1. Медицинское обслуживание
- 5.2. Сведения о здоровье воспитанников
- 5.3. Анализ организации питания в ДООУ
- 5.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей
- 5.5. Работа по предупреждению ДДТТ
- 5.6. Работа по пожарной безопасности

Раздел 6. Материально-техническая база

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Информационный

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование учреждения:

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МКДОУ «Детский сад № 23»)

Год основания: 1981 год.

Учредительные документы:

Лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001144 от 01.07.2016, регистрационный № 4895.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15.11.2000 Серия 26 № 003701206.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.10.2002 Серия 26 № 001590182 (первое).

Устав МКДОУ «Детский сад № 23» утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 года № 209.

Учредителем МКДОУ «Детский сад № 23» является комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа. Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Полупанова Елена Васильевна.

Образование высшее. Квалификационная категория первая. Педагогический стаж 19 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 17 лет.

Юридический и фактический адрес: 356231, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Гагарина, 7.

Телефон: 8(86553) 3-45-83, факс 8(86553)3-46-88 e-mail: epolupanova@mail.ru.

В детском саду функционирует официальный сайт <http://23sad.ru/>. Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 г. до 7 лет.

Комплектование Учреждения осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем.

В Учреждение принимаются дети дошкольного возраста на основании направления, выданного Комиссией по определению детей в дошкольные учреждения, создаваемой на территории каждого муниципального образования.

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная работа;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Проектная мощность детского сада – 135 воспитанников, фактическая наполняемость в 2022 – 2023 году составила 140 детей.

Распределение воспитанников по группам:

Группа	Количество детей	
	на начало года	на конец года
1 группа раннего возраста	22	22
2 группа раннего возраста	22	21
Младшая	30	29
Средняя	30	31
Старшая	27	27
Подготовительная	10	9
Итого	140	139

Вся работа коллектива ДОУ в 2022 -2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
2. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Формировать математические способности дошкольников в различных видах детской деятельности.

Цель решения поставленных задач:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Для решения годовых задач поставленных перед коллективом

В своей работе коллектив опирается на «Программу развития ДОУ», которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОУ.

1.2. Кадровое обеспечение.

МКДОУ «Детский сад № 23» в 2022-2023 учебному году укомплектован штатами на 100 %.

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 16 педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед.

Образовательный уровень педагогического состава.

Всего педагогов		из них имеют образование:	
		Высшее	Среднее профессиональное
Из них:	16	9	7
Воспитатель	12	5	7
Музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	
Педагог-психолог		1	

	1		
Учитель-логопед	1	1	

Квалификационный уровень педагогического состава

Всего педагогов,		из них имеют квалификационную категорию:			не имеют квалификационную категорию:
		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
Из них:	16	12	4	0	0
Воспитатель	12	8	4	0	0
Музыкальный руководитель	1	1			
Инструктор по физической культуре	1	1			
Педагог-психолог	1	1			
Учитель-логопед	1	1			

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж, лет	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
до 3	0	0	до 20 лет	0	0
от 3 до 5	1	6,25	25-29 лет	0	0
от 5 до 10	5	31,25	30-34 лет	0	0
от 10 до 15	1	6,25	35-39 лет	2	12,5
от 15 до 20	3	18,75	40-44 лет	3	18,75
свыше 20	6	37,5	45-49 лет	2	12,5
			50-54 лет	4	25
			55-59 лет	1	6,25
			60-64 лет	3	18,75
			65 и более лет	1	6,25

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых районным методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ.

В 2022-2023 учебном году 2 педагога прошли различные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году позволяет нам сделать следующие выводы:

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были реализованы. Мероприятия проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Работа по реализации ФГОС ДО продолжится в течение 2023-2024 учебного года. Общие результаты анализа по детскому саду показывают: качество образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами игровых технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших воспитанников.

Обобщая вышесказанное можно сделать следующий вывод, что наше учреждение – это современный детский сад, в котором каждый ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а педагоги возможность реализовать свои профессиональные, творческие и личные качества, коллектив работает в творческом, поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка.

Раздел 2. Организационно-управленческая работа

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МКДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

1.	Договором между МКДОУ «Детский сад № 23» и родителями.
2.	Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3.	Локальные акты
4.	Штатное расписание.
5.	Приказы заведующего ДОУ
7.	Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8.	Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
9.	Положение о Совете педагогов.
10.	Положение о внутрисадовском контроле.
11.	Положение об оплате труда работников МКДОУ

2.2. Формы и структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Совет педагогов и Совет трудового коллектива, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления, уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

2.3. Образовательные программы и технологии.

Планирование воспитательно-образовательной работы в нашем ДОУ – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог – психолог и воспитатели как активные участники рабочей группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми. Единых правил ведения этого документа нет, поэтому он составляется в любой удобной для педагога форме.

Не менее важным условием реального планирования работы является учет специфических особенностей возрастной группы, конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также профессиональной компетентности педагогов.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

Планы воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах, отвечают определенным требованиям:

- основываются на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги ДОУ учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, и др.).

2.4. Учебно – методическая деятельность

Основная образовательная программа	Группа
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	1 гр. раннего возраста 2 гр. раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготовительная
Парциальные программы	Количество групп
«Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой	3
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	4
«Юный эколог» – программа экологического воспитания дошкольников под редакцией С.Н. Николаевой	4
Педагогические технологии	Количество групп
ТРИЗ-технология	3
«Будь здоров дошкольник» Т.Э.Токаева	3
Региональные программы	
«Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой.	3

2.5. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги МКДОУ «Детский сад № 23» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

Расписание НОД утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения.

Все воспитатели разработали план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании занятия, обращать внимание на индивидуальную работу с детьми, использовать методические приёмы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др.)

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках.

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении тематических планирований, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Ставропольском крае.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют

самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся по подгруппам, группам и индивидуально.

Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят мониторинг качества освоения программы детьми, отмечая уровни их развития по основным направлениям развития в соответствии с требованиями комплексной программы, имеется диагностический инструментарий. С учетом обследования детей педагоги (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом) намечают индивидуальную коррекционную работу, ставят дополнительные задачи, планирует дифференцированный подход в обучении детей своей возрастной группы.

Система контроля организованного в ДОО позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОО», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Успех педагогической деятельности зависит от людей, которые ею занимаются. У нас работают грамотные творческие педагоги, которые хорошо разбираются в инновационных процессах.

Посещенные НОД воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех НОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение.

Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации на НОД, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников в меру их способностей. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;

повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;

пополнилась предметно-развивающая среда в группах;

улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;

стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;

активнее внедряются новые формы работы с родителями.

2.6. Методическая работа

Перед педагогическим коллективом на 2022/2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

2. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Формировать математические способности дошкольников в различных видах детской деятельности.

Цель решения поставленных задач:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Для решения годовых задач поставленных перед коллективом в 2022- 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

Установочный;

Тематические: «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края», «Формирование математических способностей: пути и формы».

Итоговый.

2. Тематические проверки по темам: «Организация работы по ознакомлению с родным краем как средством патриотического воспитания», «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений».

3. Консультации для педагогов по темам: «Новая редакция программы дошкольного образования «От рождения до школы. Обзор и навигация», «Как организовать детей в период адаптации к ДОУ», «Краеведение в ДОУ», «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины», «Как общаться с неговорящим ребенком», «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям», «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях», «Теория решения изобретательских задач в ДОУ», «Развитие речи детей в различных видах деятельности», «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Двигательная активность как средство полноценного развития детей дошкольного возраста».

4. Семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы для педагогов: Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»;

Круглый стол для педагогов «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»;

Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».

5. Работа с родителями: консультации для родителей: «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ», «Как оформить новогодний костюм ребенка», «Что нужно знать родителям будущих первоклассников», «Как правильно использовать летний отдых».

Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родительской общественности качеством оказания муниципальных услуг в ДОУ».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводился:

Оперативный контроль

- 1 Адаптационный период в группах раннего возраста
- 2 Организация наблюдения в природе
- 3 Организация и проведение игр(подвижные, спортивные,сюжетно-ролевые, дидактические)
- 4 Проведение праздников, досугов, развлечений
- 5 Организация и проведение ООД
- 6 Проверка планирования воспитательно-образовательной работы
- 7 Проверка соблюдения режима дня
- 8 Проверка проведения прогулки
- 9 Проверка закаливающих мероприятий
- 10 Изучение дошкольниками ПДД
- 11 Проверка проведения утренней гимнастики
- 12 Проверка культурно-гигиенических навыков
- 13 Контроль питания в группах
- 14 Проверка игровых уголков
- 15 Информация для родителей
- 16 Режим проветривания
- 17 Проверка наличия дидактических игр по возрасту

По результатам контроля выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, Программе воспитания и в годовом плане.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Вывод:

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

2.7. Анализ освоения основной образовательной программы

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной

образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в ДОУ ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в начале и конце учебного года воспитателями возрастных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистов с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

Анализ освоения программы

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2 гр. ран. возр.	0,9	1,2	0,8	1,3	0,6	1,1	0,7	1,0	0,9	1,4	0,8	1,2
Младшая гр.	1,3	1,6	0,8	1,4	0,8	1,4	0,9	1,3	1,2	1,4	1,1	1,4
Средняя гр.	1,3	1,8	1,0	1,8	1,2	1,9	1,0	1,9	1,4	2,0	1,2	1,9
Старшая гр.	1,2	1,4	1,1	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,4	1,5	1,2	1,3
Подготовительная гр.	1,7	1,9	1,6	1,9	1,6	1,9	1,6	1,9	1,6	1,9	1,6	1,9
Итого: в баллах	1,3	1,6	1,1	1,5	1,1	1,5	1,1	1,5	1,3	1,6	1,2	1,5
Итого: в %	65	80	55	75	55	75	55	75	65	80	60	75

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что качественный уровень

развития дошкольников к концу учебного года увеличился на 15 % по сравнению с результатами на начало учебного года.

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает положительную динамику. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей, учет их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В 2022/2023 учебном году в школу выпустилось 23 ребенка.

Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 23»

В течение года воспитатели подготовительной к школе группе работали по плану преемственности детского сада и начальной школы. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

ВЫВОДЫ: на основании вышеизложенного сделаны выводы:

Дети готовы к обучению в школе.

Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-

эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

2.8. Физкультурно - оздоровительная работа

На протяжении многих лет существования МКДОУ «Детский сад № 23» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»

Проведение закаливающих процедур

3–4 года – босохождение;

5 – 7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой

Обеспечение рационального калорийного питания и др.

Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.

Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

решение программных задач физического воспитания и развития;

обеспечение двигательного режима и активности;

сохранение и укрепление психического здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно со старшей медсестрой, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре и воспитателями. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с оборудованием для развития движения.

Инструктор по физической культуре тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для физического развития дошкольников проводились следующие мероприятия:

разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

физкультминутки во время учебных занятий;

планирование активного отдыха с воспитанниками: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Зимой дети катались на санках, играли в снежки. Педагоги стараются проводить разные по форме занятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

2.9. Коррекционно-оздоровительная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности

детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Учителем-логопедом Овчинниковой Н.В. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета за 2022-2023 уч. год были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2023– 2024 учебный год:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;

Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Раздел 3. Организационно – методическая работа

3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии с план-графиком повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров. В ДОУ имеются утвержденные руководителем планы-графики повышения квалификации педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими методической работы с кадрами.

Перед методической службой поставлены задачи:

обеспечить реализацию инновационных стратегий;

ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;

создавать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого специалиста.

На основе изучения ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с помощью анкетирования, тестирования, самоанализа, самооценки, наблюдения и анализа деятельности специалистов разработан план методической помощи педагогам.

В ДОУ создали условия для непрерывного процесса самообразования, развития и проектирования творческой деятельности каждого педагога.

Первоочередной задачей стало своевременное прохождение курсовой подготовки — основы повышения педагогической компетентности, качества познавательно-практической деятельности.

Вывод: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации.

3.2. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров в ДООУ проходит в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва.

Все педагоги ДООУ имеют первую и высшую квалификационные категории.

В 2022-2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию – Рожкова Л.Р., Енгибарян Р.А., Чухутина Н.Н.

Составлен план работы по аттестации, график прохождения аттестации педагогическими работниками на 2023 – 2024 учебный год.

3.2. Кружковая работа.

Для дополнительного образования детей в каждой группе ведется кружковая работа:

1 группа раннего возраста – «Озорные ладошки», воспитатели Овчаренко Г.Н., Горбовская

2 группа раннего возраста – «Здоровячки», воспитатели Рожкова Л.Р., Лощинина Е.Н.

Младшая группа – «Волшебный пластилин», воспитатели Чухутина Н.Н., Канбулатова Т.Н.;

Средняя группа – «Занимательная математика», воспитатели Чернова Н.В., Ворбьева И.А.

Старшая группа – «Друзья природы», воспитатели Битаева Н.А., Гладская Н.В.;

Подготовительная группа – «Чудеса своими руками» воспитатели Дусенко Е.В., Бедарева О.В.;

Кроме групповых кружков музыкальный руководитель ведет вокальный кружок «Веселые чижик».

В дополнительном образовании задействовано 81 % воспитанников ДООУ.

Для удобства родителей и воспитанников в ДООУ предоставляются дополнительные услуги: спортивная секция тхэквондо.

Все руководители кружков имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Вывод: Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких секций, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой секции, является конкурсное выступление детей, соревнования.

Раздел 4. Взаимодействие ДООУ с внешней средой

4.1. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть

составляют полные благополучные семьи – 111 семей, что составило 79,2 % от общего количества семей, неполные семьи – 16/11,4 %

многодетные семьи – 29, в них детей, посещающих детский сад – 36, опекунских семей – 2, семей, имеющих детей-инвалидов – нет.

Всего в ДООУ 139 детей из 129 семей. Из 11 семей ДООУ посещают по 2 ребенка.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг,

Все намеченные в годовом плане мероприятия по работе с родителями выполнены: проведены общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы, изготовлены папки-передвижки.

Внедрение в работу различных нетрадиционных методов организации работы с родителями активизировало наше взаимодействие.

Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-конкурсы, ярмарки совместного творчества детей и родителей. Все участники были отмечены сертификатами, победители получили дипломы.

Родители оказывают посильную помощь в изготовлении поделок, пособий, атрибутов.

Активно участвуют в благоустройстве территории детского сада.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

4.2. Взаимодействие с социумом.

ДООУ имеет тесные контакты с социальными партнерами: МОУ «СОШ №12», сельская библиотека, ДК с. Татарка, Татарская врачебная амбулатория.

Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников способствует посещение и участие в мероприятиях, проводимых в Доме культуры с. Татарка, где наши воспитанники принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях. Дети старшей и подготовительной группы выступали с концертными номерами на праздниках «День матери», «8 марта», «9 мая», «День села».

Таким образом, сотрудничество ДООУ с различными организациями способствует благоприятному эмоциональному и психологическому настрою воспитанников, развивает у детей положительные эмоции, а также способствует развитию нравственно-патриотических чувств.

4.3. Преемственность со школой.

В ДООУ разработан план по преемственности ДООУ и МОУ «СОШ №12». Установлены отношения сотрудничества между субъектами образования: детьми, учителями, родителями, воспитателями.

Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Результаты мониторинга готовности выпускников ДООУ к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом ДООУ, передаются учителям начальных классов, школьному педагогу – психологу.

Анализируя, работу прошлого учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована

целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.

Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.

Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

Раздел 5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1. Медицинское обслуживание

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится прием поливитаминов, применяются чесночно - луковая терапия.

5.2. Сведения о здоровье воспитанников

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ по итогам 2020 – 2022 г.

	2020	2021	2022
Число мест	135	135	135
Среднесписочный состав	156	145	145
Пропуски детодней	19511	12567	13209
из них по болезни	3314	2011	1794
% пропусков	17	16	13,6
% посещаемости	83	84	86,4
Пропущено детодней одним ребенком	21	13	8

Показатели заболеваемости за 2020 – 2022 годы снизились на 45,8%. Пропуски детей за данный период также уменьшились на 3,4%.

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины высокой заболеваемости:

1. Набор детей 1,6 г. - 3 лет -2 группы раннего возраста
2. Комплектование МКДОУ детьми I, II и III группы здоровья.

3. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с хроническими заболеваниями.

4. Вспышки ОРВИ в ДОУ.

Педагогами и ст.медсестрой ДОУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

Педагогами ДОУ планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаляющих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

ВЫВОДЫ и предложения: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

5.3. Анализ организации питания в ДОУ

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами: два повара, подсобный рабочий кухни и завхоз. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню, согласованное с главным технологом отдела образования администрации Шпаковского муниципального округа. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологическая карта на приготовление каждого блюда), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из местного бюджета.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

крупы: рис, гречка, пшеничная крупа, овсяная, пшено, манная, перловая, горох;

макаронные изделия;

овощи: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы квашеные, капуста квашеная, зеленый горошек;

мясная продукция: куры, филе говядины;

рыба морская: минтай;

молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, сыр, масло сливочное, молоко сгущенное;

яйца;

консервы: икра кабачковая, повидло, сайра;
разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки, чай, какао, кофейный напиток;
хлеб;
свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Контроль за разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения и медицинский персонал органов здравоохранения.

5.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

состояние мебели в группах;

освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят тренировки по эвакуации детей и инструктажи в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности, результаты осмотра заносятся в Журнал осмотра территории. Калитка и ворота закрыты на замки. На калитке установлен домофон, ключи от которого имеются у сотрудников ДОУ и родителей. Входная дверь во время нахождения детей в здании также закрывается на ключ. С 7:00 до 19:00 часов дежурит охрана ЧОП «Зевс». С 19.00 ч. до 7.00 ч. дежурит сторож. Разработаны паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

5.5. Работа по предупреждению ДДТТ

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В МКДОУ «Детский сад № 23» проделана следующая работа:

Проводились групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах детей ПДД и формирование у них правовой культуры.

Организованы для дошкольников просмотры мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД, минутки безопасности, участие в конкурсах по ПДД.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, настольными играми по ПДД.

Оформлена выставка методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения;

5.6. Работа по пожарной безопасности

В ДОУ разработан план мероприятий по пожарной безопасности

Согласно плану проделана следующая работа:

Проведены с сотрудниками инструктажи, консультации.
 Организованы с детьми: беседы, подвижные игры, сюжетные игры, чтение художественной литературы по формированию знаний пожарной безопасности.
 Проводились консультации для родителей « Опасные ситуации дома и в детском саду».

Раздел 6. Материально – техническая база

МКДОУ «Детский сад № 23» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана хорошая материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно–развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, индивидуальную газовую котельную. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Анализируемые объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: С.Татарка, ул.Гагарина, 7	Состояние удовлетворительное	В здании два этажа, имеется водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН.

Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых ячейки. Каждая оснащена: приемной, игровой, туалетной комнатой. Группы оснащены необходимым инвентарем, оборудованием, игровой мебелью для полноценного образовательного процесса в соответствии с санитарными требованиями и ФГОС. Имеется музыкально-спортивный зал. Все группы оборудованы бактерицидными установками (рециркуляторами). Окна на 100% металлопластиковые. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
---------------------	------------------------------	---

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, дидактических ресурсов:

печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (компьютеры, аудиотехника, мультимедийное оборудование);

наглядные плоскостные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, наборы для счета и т.д.)

спортивное оборудование.

Методические материалы и пособия в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Об условиях питания

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (к СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20).

Согласно приложению №12 к СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 определено обязательное количество приемов пищи с 12 часовым пребыванием детей: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен:

завтрак: чередуются молочные каши;

2 завтрак: натуральный сок;

обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;

полдник усиленный.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводят круглогодичную искусственную С-витаминизацию готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.

В целях профилактики дефицита йода в ДОУ круглогодично детям дают йодированные продукты: соль, хлеб.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Во возрастных группах детского сада находится боулер с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада, старшая медсестра, Совет по питанию, в который включены члены совета родителей. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с нормами каждого блюда.

Оборудование пищеблока: полностью оборудован инвентарём и посудой. Холодильник бытовой для продуктов – 6 шт.

Холодильник (для суточной пробы) – 1 шт. Морозильные камеры – 1 шт.

Электроплита – 1 шт. Электромясорубка – 1 шт. Протирочная машина – 1 шт.

Весы для взвешивания продукции – 2 шт.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью, по всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, малыми архитектурными формами, красоту строгость придают бордюрные насаждения.

В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и

озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОО проводится в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

За счет добровольных пожертвований приобретены различные стройматериалы для косметического ремонта групп и зданий ДОО.

К существующим проблемам МКДОО необходимо отнести следующее:

- установка достаточного количества оборудования детских прогулочных площадок с малыми игровыми формами;
- приобретение оборудования на пищеблоке;
- неудовлетворительное состояние цоколя здания, входов (выходов), в т.ч. состояние порожек

Требуется капитальный ремонт крыши, канализации, электропроводки.

Вывод: результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Цели и задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственно-патриотических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать созданные в детском саду условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, эмоционального благополучия.
2. Формировать у детей дошкольного возраста патриотизм и гражданственность в соответствии с их возрастными возможностями на основе создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других участников воспитательно-образовательного процесса, а также посредством создания в ДОО развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Обеспечивать качественную реализацию речевого развития воспитанников посредством использования современных инновационных технологий и методик, обогащения речевого пространства, расширения компетенций педагогов, создания единой стратегии речевого развития ребенка в семье и ДОО.
4. Совершенствовать партнерские отношения с семьями воспитанников, обеспечивать

психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2023

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности и т.д. - профилактика распространения коронавирусной инфекции. - тренировка по эвакуации работников и детей ДОУ в случае возникновения пожара.	Заведующий Завхоз Ст.медсестра
1.2. Оформление документов (собеседование) на аттестацию педагогических кадров	Ст.воспитатель
1.3. Комплектование возрастных групп.	Заведующий Ст.воспитатель
1.4. Комплектование кадров. /Тарификация/.	Заведующий Экономист
1.5. Знакомство с новыми уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации.	Заведующий, Педагоги
1.6. О работе первичной профсоюзной организации ДОУ. Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.	Председатель ППО
1.7. Обновление информации на сайте МКДОУ	Администратор сайта
1.8. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Педагогический всеобуч: «Подвижная игра как средство формирования ловкости и гибкости дошкольников»	Инструктор по ФИ- 30 Ст.воспитатель Педагоги
Педагогический совет №1: 1.Определение состава Педагогического совета на 2023-2024 уч.год. 2.Обзор изменений в образовательном законодательстве. Анализ летней оздоровительной работы в Учреждении в 2023 году. Порядок подготовки к аттестации педагогических кадров. Рекомендации оформления педагогами материалов (портфолио), необходимых для прохождения процедуры аттестации. Определение стратегических ориентиров и направлений в работе педагогов всех возрастных групп и специалистов в новом 2023-2024 учебном году. Утверждение: ООП ДОУ, расписания непрерывной непосредственно-образовательной деятельности, учебного плана и календарного учебного графика, плана работы психолого-педагогического консилиума, календарного плана воспитания, рабочих программ воспитателей, специалистов, программ дополнительного образования на 2023-2024 учебный год. Принятие решений педагогического совета	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги

<p><u>ППк (Организационное заседание):</u> Тема: «Организация работы ППк МКДОУ на 2023-2024 учебный год»: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей ДОУ специалистами, оформление речевых карт.</p>	<p>Заведующий Члены ППк</p>
<p>Практикум: «Пространство детского сада - ресурс поддержки инициативы, самостоятельности и творчества дошкольников»</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p>Семинар: «Организация работы по дополнительному образованию»: - оказание помощи педагогам в выборе темы кружковой работы на новый учебный год; - составление планов работы кружков, целей, задач.</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p><u>Педагогический час:</u> - Стимулирующие выплаты педагогам ДОУ: порядок установления, критерии и показатели (заполняем оценочные листы). - Утверждение сценариев осенних тематических развлечений - Подготовка к районным конкурсам. - Организация предстоящих родительских собраний в группах. - Результаты оперативного контроля.</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p>2.2. Работа с детьми.</p>	
<p><u>Музыкальное развлечение, посвященное 1-е сентября.</u></p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p>Вернисаж ко Дню пожилых людей (1 октября)</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</p>	<p>Педагоги Ст.воспитатель</p>
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	
<p>Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МКДОУ. Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам. Анализ семей по социальным группам.</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>Привлечение родителей к участию в деятельности МКДОУ в рамках акции «Дни Добрых дел»: подготовка ДОУ к учебному году (субботник).</p>	<p>Заведующий, Педагоги</p>
<p><u>Общее родительское собрание №1:</u> (согласно эпидситуации) 1.Публичный отчет заведующего. 2.Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3.Антитеррористическая безопасность на территории ДОУ. 4.Профилактика ДТП. 5.Знакомство с ООП ДОУ (для вновь прибывших родителей). 6.Советы педагога-психолога по адаптации детей: Как сохранить</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель Специалисты</p>

психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО.	
<p>3. Родительские собрания по группам: (форма проведения – согласно эпидобстановки)</p> <p>ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА Психофизиологические особенности детей второго года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета (по мере необходимости).</p> <p>МЛАДШАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета (по мере необходимости).</p> <p>СРЕДНЯЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей пятого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Выборы родительского комитета (по мере необходимости).</p> <p>СТАРШАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Выборы родительского комитета. (по мере необходимости).</p> <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей седьмого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. Выборы родительского комитета. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.). Выборы родительского комитета (по мере необходимости).</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДООУ)</p>	<p>Члены консульт-пункта</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Смотр «Готовность групп к организации образовательного процесса». Оперативный контроль: по плану Мед.-пед. контроль (по плану)</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Медсестра</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа по благоустройству территории. - Рейд по проверке санитарного состояния групп. - Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДООУ. - Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». - Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. - Приказы о назначении ответственных. - Анализ состояния материально-технической базы. - Работа с документами 	<p>Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Воспитатели Специалисты Медсестра</p>

- Месячник безопасности - Подготовка учреждения к отопительному сезону.	
--	--

ОКТАБРЬ 2023

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ.	Заведующий Медсестра
2. Обновление информации на сайте ДОУ.	Администратор сайта
3. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Педагогическая копилка: «Возможности лично ориентированного подхода в установлении педагогически целесообразного взаимодействия педагогов с дошкольниками»	Ст.воспитатель Педагог-психолог
Семинар-практикум: «Гражданско-патриотические аспекты воспитания дошкольников» Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников	Ст.воспитатель Педагоги
Педагогический час: - Подготовка к педагогическому совету №2. - Подготовка к районным мероприятиям. - Результаты оперативного контроля.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Оценка индивидуального развития детей: - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок).	Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра
Открытые просмотры образовательной деятельности (в рамках тематической проверки): «Создание условий по формированию гражданско-патриотических качеств дошкольников» (ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»).	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2.2. Работа с детьми.	
Тематические развлечения для детей: «Осень в гости к нам пришла» Выставка рисунков/поделок: «Дары осени», «Царица-осень», «17.октября-День отца»	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	

Анкетирование: «Удовлетворенность родительской общественности качеством оказания муниципальных услуг в ДОУ»; «Гражданско-патриотическое воспитание в семье»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
Участие в конкурсах различного уровня	Ст.воспитатель Педагоги
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану Мед-пед.контроль (по плану) Тематический контроль: «Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств дошкольников»	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра Рабочая группа
4. Административно-хозяйственная работа	
- ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины. - Рейд по проверке санитарного состояния групп. - Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. - Оформление актов технического состояния ДОУ.	Заведующий, Завхоз Экономист Бухгалтерия

НОЯБРЬ 2023

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕН- НЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.Текущие инструктажи: - Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
2.Подготовка здания к зиме, уборка территории.	
3.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультация: «Педагогические возможности мини-музеев в воспитании патриотизма дошкольников»	Инструктор по ФИЗО
Тренинг: «Раскрытие творческого потенциала педагогов»	Педагог-психолог
Семинар-практикум: «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Специалисты

<p>Педагогический совет №2: «Растим патриотов».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание основ духовной культуры, формирование морально – этического отношения, гражданской позиции; - Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей нации, но и уважения, симпатии, добрых чувств, к людям других национальностей; - Продолжение ознакомления детей с историей, природой родного края, историей города, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места; - Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении; - Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур. <p>Задачи: Развивать ответственные и взаимозависимые отношения со всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающие развитие личности ребёнка, формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических эталонов в процессе реализации основной программы дошкольного образования.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p>МППС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ адаптации вновь поступивших детей (ранний возраст и дошкольный возраст). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех групп; выявление детей, нуждающихся в комплексном ПМП обследовании в 2022-2023г. 3. Динамика показателей здоровья воспитанников: мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. 4. Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	<p>Заведующий Ст.воспитатель Медсестра Воспитатели Инструктор по ФИЗО Специалисты</p>
<p>Педагогический час:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация новогодних утренников (утверждение сценариев, распределение ролей, РППС групп и муз. зала) - Результаты оперативного контроля 	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги</p>
2.2. Работа с детьми.	
<p>Выставка работ детского творчества «День матери».</p> <p>Социальное партнерство (согласно эпидситуации)</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)</p>	<p>Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</p>	<p>Педагоги Ст.воспитатель</p>
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
<p>1.Тематические собрания, посвященные Дню матери (согласно эпидситуации)</p>	<p>Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели</p>
<p>2.Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение).</p>	<p>Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели</p>

Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий Воспитатели Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Завхоз Воспитатели

ДЕКАБРЬ 2023

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности и т.д. - техника безопасности при проведении новогодних ёлок. 2. О новогоднем огоньке для сотрудников. 3. Закупка канцтоваров на нужды ДОУ. 4. Повторение правил СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. 5. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024 г. 6. О заболеваемости и посещаемости детей (осенний период). 7. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Заведующий Ст.воспитатель Проф.группа Завхоз Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Тренинг-стретчинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов ДОУ»	Ст.воспитатель
Семинар-практикум: «Литературное развитие детей дошкольного возраста в ДОО и семье»	Ст.воспитатель Педагоги
Педагогический час: - Анализ проведенных новогодних мероприятий. - Самообразование педагога: результаты подготовительного этапа, перспективы. - Результаты оперативного контроля	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.2. Работа с детьми.	
Выставка: «Зимние узоры».	Ст.воспитатель Воспитатели

Праздники: «Новый год». Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок» (согласно эпидситуации).	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Педагогическая копилка: «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения»	Педагог-психолог Ст.воспитатель
Праздничное мероприятие, посвященное Новому году (согласно эпидситуации)	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Памятка «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи».	Учитель-логопед
Родительские собрания: по плану педагогов (согласно эпидситуации) ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА 1.Сенсорное развитие детей». Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге. МЛАДШАЯ ГРУППА: 1.«Семья - ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. Детский сад + домашнее воспитание = Идём одним путём. 2.Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. 3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). СРЕДНЯЯ ГРУППА: 1. «Новогодняя игрушка своими руками» - мастер класс воспитателя (совместно с детьми). 2.В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. 3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). СТАРШАЯ ГРУППА: 1. В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. 2. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА: 1. Ребёнок 7 лет. Он уже взрослый? Конфликты 2.В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).	Заведующий Ст воспитатель Воспитатели групп
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консульт- пункта
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий, Ст воспитатель медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году: – установка елки; – обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; – составление графиков отпусков	Заведующий Завхоз Воспитатели

ЯНВАРЬ 2024

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Текущие инструктажи: - Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. - О проведении прогулок в зимний период времени. 2. Обновление информации на сайте ДОУ. 3. Подготовка годового отчета руководителя (85-К). 4. Проведение процедуры самообследования ДОУ, размещение на сайте	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Медсестра
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
1. Консультация: «Аспекты формирования звуковой культуры речи детей дошкольного возраста» 2. Семинар: «Пути формирования грамматического строя речи у дошкольников» 3. Деловая игра «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками на занятиях и вне». 4. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Методы и приемы развития монологической (повествовательной) речи у детей дошкольников»	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития дошкольников». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации речевого развития воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.	Заведующий, Специалисты
ППк №2 (Аналитическое заседание) 1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	Заведующий Члены ППк
Педагогический час: - Утверждение сценариев мероприятий к «23 Февраля – День защитников Отечества». - Педагогическая мастерская «Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей». - Результаты оперативного контроля	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми.	
Развлечение (спортивно-музыкальное): «Коляда, коляда - отворяй ворота!».	Ст.воспитатель Педагоги Муз.руководитель

Физкультурно-спортивное развлечение в старшем возрасте «Спартакиада дошкольников «Вперед, Россия!» (по плану инструктор ФИЗО)	Ст.воспитатель Инстр. по ФИЗО Педагоги
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа) (согласно эпидситуации)	Ст.воспитатель Педагоги
Выставка детского рисунка: «Спички детям не игрушки»	Ст.воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» 2.Акция «Покорми птиц зимой»	Ст.воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консульт-пункта
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий, Ст.воспитатель Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
- Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов. - Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности.	Заведующий Завхоз

ФЕВРАЛЬ 2024

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.	Заведующий Завхоз Воспитатели Медсестра
2. О работе профсоюзной организации ДОУ.	Председатель ППО
3.Организация медосмотра детей старшего дошкольного возраста	Заведующий Воспитатели Медсестра
4.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Педагоги
Педагогические часы: -Утверждение сценариев утренников, посвященных празднику «8-е Марта», «Масленица» - Степень готовности педагогов к педсовету №3.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Семинар-практикум для воспитателей «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Педагоги

Конкурс чтецов: «Горжусь тобой, моя Россия!» Цель: Повышение качества образовательной работы с дошкольниками по использованию поэтического слова в познавательном и речевом развитии	Ст.воспитатель Педагоги
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми	
Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Слава армии родной!» Выставка детских рисунков на тему «Дорога, ребенок, безопасность».	Ст.воспитатель Педагоги
Музыкально-спортивный праздник «Папа, дедушка и я - защитим страну всегда!»	Ст.воспитатель Педагоги Инструктор по ФИЗО Муз.руководитель
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», планетарий) (согласно эпидситуации)	Ст.воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Спортивно-оздоровительное мероприятие, посвященное «Дню защитников Отечества».	Ст.воспитатель Педагоги Инструктор по ФИЗО Муз.руководитель
2.Оформление фотовыставки «Наши замечательные защитники!».	Ст.воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
3. Контроль и руководство	
1.Оперативный контроль: по плану 2.Тематический контроль: «Анализ созданных условий по реализации образовательной области «Речевое развитие». Цель: изучение и анализ состояния условий по речевому развитию дошкольников. 3. Мед-пед.контроль (по плану)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
1. Проверка оборудования, расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории	Заведующий Завхоз

МАРТ 2024

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Практическое занятие с работниками ДООУ на тему: «Оказание первой доврачебной помощи»	Заведующий, Медсестра, Завхоз
2. Рейд «Санитарное состояние ДООУ»	Заведующий, Медсестра, Завхоз
3. Празднование коллективом «8 Марта».	Председатель ППО
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Педагогический марафон: «Мастерство педагога при руководстве образовательной деятельностью по речевому развитию дошкольников»	Заведующий
Семинар-практикум «Нейропсихологические игры как метод развития психических процессов у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Учитель-логопед
Педагогический час: - Анализ проведенных мероприятий, посвященных 8 Марта. - Результаты оперативного контроля.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
Педагогический совет педагогов №3: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» Цель: совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Задачи: - вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области речевого развития детей; - развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников; - создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми	
Выставка: Тематическая выставка рисунков, поделок «Цветочная фантазия», посвященная дню 8 марта.	Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурс детского рисунка «День Земли»	Ст. воспитатель Воспитатели

Праздники, развлечение: Яркая Масленица, 8 МАРТА	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инстр. по ФИЗО
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», планетарий, муз.школа) (согласно эпидситуации)	Ст.воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Организация совместной детско-взрослой работы по подготовке поздравительных материалов, посвященных «8 Марта» (форма проведения по эпидситуации)	Воспитатели Муз.руководитель
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консульт-пункта
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану Мед-пед.контроль (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния групп. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. Уборка территории ото льда/снега. Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Заведующий Завхоз Воспитатели

АПРЕЛЬ 2024

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Текущие инструктажи 2. Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника» Об организации месячника по благоустройству территории.	Заведующий Педагоги Ст.воспитатель
3. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Практикум: «Конфликт «воспитатель — родитель». Причины возникновения и пути выхода»	Ст.воспитатель Воспитатели
Педагогический час: - Утверждение сценариев «9 мая», «Выпускной бал» - Результаты оперативного контроля - Конкурсы	Заведующий Воспитатели Специалисты
Консультация: «Игровые квесты как культурная практика поддержки детской инициативы»	Ст.воспитатель

Методическая неделя педагогического мастерства «Ярмарка достижений» (Творческие отчеты по самообразованию: мастер-классы, практикумы).	Заведующий Ст.воспитатель Весь педсостав
Оценка индивидуального развития детей: - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок).	Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра
МППС: 1. Динамика нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста за 2023-2024 учебный год (отчеты по картам нервно-психического развития детей). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп - выявление факторов риска в развитии детей. 3. Итоговые результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. 4. Плановое медицинское обследование: антропометрия, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, результаты медосмотра воспитанников старшего возраста. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников (ст.медсестра, воспитатели).	Заведующий Воспитатели Специалисты Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Медсестра
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.2. Работа с детьми.	
Выставка коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Вперед, к звездам». Выставка работ, посвященных Всемирному дню здоровья (до 07 апреля).	Зам.зав.по УВР Воспитатели
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок»).	Ст.воспитатель Педагоги
День здоровья: (спортивно-музыкальное развлечение) «Всемирный день здоровья -7 апреля»	Ст.воспитатель Педагоги
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Консультация: В семье будущий первоклассник. Готовность к школе: Что мы не понимаем?	Заведующий Педагоги
2. Помощь в организации субботника.	Заведующий Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
3. Контроль и руководство	
Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп» Оперативный контроль: по плану Мед-пед.контроль (по плану)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
- Организация субботника. - Благоустройство участка ОУ. Завоз песка. Закладка огорода, цветника. Посадка деревьев.	Заведующий Завхоз Воспитатели

МАЙ 2024

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕН- НЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий Завхоз
2. Составление годовых отчетов.	Заведующий Все педагоги Медсестра
3. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий Муз.руководитель Воспитатели подг.гр Родители
4. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующий Завхоз Медсестра
5.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультации: «Флэшмоб - как одна из современных технологий работы с детьми и родителями в детском саду»	Педагог-психолог
Педагогические часы: - Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей», «День России». - О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Муз.руководитель
ППк №3 (Итоговое заседание) 1.Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год; 2.Обсуждение результатов диагностики детей подготовительной группы; 3.Отчеты специалистов по итогам года; 4.Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	Заведующий Члены ППк

<p>Педагогический совет №4. (Итоговый)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023 – 2024 учебный год (повышение профессионального мастерства педагогов, результаты образовательного процесса, качественная характеристика педпроцесса); 2. Отчет о хозяйственной финансовой деятельности в МКДОУ; 3. Определение основных направлений деятельности МКДОУ на новый учебный год; 4. Утверждение плана летне – оздоровительной работы. 5. Творческие отчеты воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - работа по теме самообразования; - отчет по выполнению годовых задач. 6. О награждении. 7. Инструктаж. 	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Воспитатели</p>
2.2. Работа с детьми.	
<p>Выставка: «Победный май». Коллаж детей подготовительной группы: «Когда я вырасту...» Праздники: «День Победы». «До свидания, детский сад!». Экскурсия: - К мемориалу (возложение цветов к 9 мая) Целевая экскурсия: в МОУ СОШ № 12.</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель Муз. руководитель Воспитатели Педагоги</p>
<p>Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)</p>	<p>Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</p>	<p>Педагоги Ст.воспитатель</p>
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
<p>1 Консультация: Как правильно использовать летний отдых. 2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 3. Итоговые родительские собрания: 1. «Как мы повзрослели и чему научились за этот год». 2. Внимание, лето! Рекомендации родителям по обучению детей ПДД, ОБЖ.</p>	<p>Медсестра Заведующий, Завхоз Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>Общее родительское собрание № 2: 1. Анализ годовой работы с родителями за 2023-2024 учебный год. 2. О пожарной безопасности и безопасности детей на период летнего оздоровительного периода. 3. Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Специалисты</p>
<p>Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)</p>	<p>Члены консультпункта</p>
3. Контроль и руководство	
<p>Оперативный контроль: по плану Мед-пед.контроль (по плану) Смотр групп, участков «Подготовка к летнему оздоровительному сезону»</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Завхоз Медсестра</p>

4. Административно-хозяйственная работа	
Закупка материалов для ремонтных работ Анализ накопительной ведомости. Качество оборудования площадки, ОТ и ТБ Благоустройство участка, цветников, огорода Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности детей. Соблюдение санитарных требований	Заведующий Завхоз Сотрудники ДОУ

**План работы
МКДОУ «Детский сад № 23»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно-управленческая и контрольно-аналитическая деятельность			
1	Разработка нормативно-правовых документов по профилактике ДТТ: - приказы по организации месячника ПДД; - согласование планов совместной работы с ГИБДД О МВД России по Шпаковскому району	Август/сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Инструктивно-методическое совещание с сотрудниками ДОУ: - по плану проведения месячника; - по итогам месячника ПДД	Ноябрь/апрель	Заведующий
3.	Инструктажи: - По охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей; - Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий; - Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
2. Работа с кадрами			
1	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району	Сентябрь	Заведующий
2	Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год (комплексно-тематическое планирование)	Август	Ст.воспитатель

3	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Август Ноябрь Февраль Май	Воспитатели Сотрудники ГИБДД
4	Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД	Август Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Организация образовательной деятельности с использованием площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
6	Разработка методических рекомендаций: -по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	В течение года	воспитатели
3. Работа с детьми			
1	НОД, самостоятельная деятельность детей по изучению правил дорожного движения согласно Основной общеобразовательной программы ДОУ	В течение года	Воспитатели
2	Познавательные встречи с инспекторами ОГИБДД	В течение года	Воспитатели
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: по улицам, к остановке пассажирского транспорта, пешеходному переходу	В течение года	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков на темы «Дорога, ребенок, безопасность».	Февраль	Воспитатели

5	Игровая деятельность по областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (дидактические игры «Кто чем управляет», «Угадай вид транспорта», «Знаки на дорогах», настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Мы – водители», «В общественном транспорте», «На автобусной остановке», игры с макетами).	В течение года	Воспитатели
6	Беседы, проблемные ситуации по БДД «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок», «Как вести себя в транспорте», «Дорога домой», «На чем ездят люди», «Спецмашины спешат на помощь», «Берегись автомобиля».	В течение года	Воспитатели
7	Рассматривание иллюстративного материала, просмотр учебных развлекательных презентаций, мультфильмов по теме месячника.	В течение года	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы, стихотворные разминки: О. Бедарев «Если бы...», «Про страшный случай с Петей пусть знают все на свете», А.Гарьковенко «Светофорик» Энциклопедия «ПДД»	В течение года	Воспитатели
9	Разучивание песен с детьми по ПДД	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями			
1	Выступление сотрудника ОГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи» на родительских собраниях в группах ДОУ	Март	Сотрудник ОГИБДД
2	Оформление информационных папок-передвижек стендов для родителей, фотоматериалы: «Отличный пешеход», «Ребенок и дорога», «Как выработать навыки безопасного поведения детей на улицах города», «Азбука безопасности для родителей»	В течение года	Воспитатели
3	Привлечение родителей к обновлению ролевых атрибутов к дидактическим, сюжетно-ролевым играм и занятиям.	В течение года	Воспитатели

**План работы МКДОУ «Детский сад №23»
по противопожарной безопасности в 2023-2024 уч.году**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми ✓ «Малышам об огне» ✓ «Как происходят пожары» ✓ «Что делать при пожаре» ✓ «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»	В течение года	Воспитатели групп
2.	Игры с детьми ✓ Д.и. «Горит, не горит» ✓ Д.и. «Средства пожаротушения» словесная игра ✓ «Закончи предложение» ✓ «Доскажи словечко» ✓ «Куда звонит Чебурашка» ✓ «Кто быстрее» ✓ П.и. - эстафета «Спасение пострадавших» ✓ Игра - соревнование «Мы помощники пожарных» ✓ игра – пантомима «Добрый огонь, злой огонь» ✓ с - р игра «Пожарная часть»	Согласно плану воспитателя	Воспитатели групп
3.	Выставки ✓ Организовать выставку работ воспитанников и родителей ДОУ «Огонь - друг, огонь - враг». Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина»	В течение года	Воспитатели групп
4.	Досуги и развлечения ✓ «Вечер загадок и отгадок» спортивный досуг	В течение года	Воспитатели

5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пожарные на учениях» <p>Занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пожарный номер-01» <p>Цель: познакомить с историей создания пожарной службы. Познакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы. Воспитывать уважение к труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплексное занятие «Если в доме случился пожар» <p>Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.</p>	В течение года	групп Воспитатели групп
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пожарная безопасность в природе» <p>Цель: формировать у детей представления о пожарной безопасности в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p>	Сентябрь, май	Воспитатели групп
7.	<p>Целевая экскурсия в пожарную часть</p> <p>Художественная литература детям</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» ✓ С.Я.Маршак «Кошкин дом» ✓ Б.Житков «Пожар» ✓ С.Михалков «Дядя Стёпа» ✓ К.И.Чуковский «Путаница» ✓ Г.Остер «Вредные советы» ✓ отгадывание загадок на противопожарную тематику ✓ пословицы и поговорки толкование пословиц и поговорок по безопасности ✓ работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. 	В течение года	Воспитатели групп

2.	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР» ✓ Групповая консультация «О мерах по профилактике по противопожарной безопасности ✓ Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг» ✓ Изготовление памятки для родителей «Вниманию родителей» 	В течение года	Воспитатели групп
3.	<p>Работа с коллективом ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление рекомендации для воспитателей по организации работы по противопожарной безопасности. ✓ Проведение инструктажа ✓ Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара 	В течение года	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель

