

Принят на заседании
педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 23»
от 31.08.2022 г. протокол №1

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 23»
Е.В. Полупанова



**Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №23»
на 2022- 2023 учебный год**

с. Татарка 2022 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Информационный.

- 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.
- 1.2. Кадровое обеспечение.

Раздел 2. Организационно-управленческая работа

- 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ
- 2.2. Формы и структура управления
- 2.3. Образовательные программы и технологии.
- 2.4. Учебно-методическая деятельность
- 2.5. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса
- 2.6. Методическая работа
- 2.7. Анализ качества воспитания и образования
- 2.8. Физкультурно-оздоровительная работа
- 2.9. Коррекционно-оздоровительная работа

Раздел 3. Организационно – методическая работа

- 3.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 3.2. Аттестация педагогических кадров.
- 3.3. Кружковая работа

Раздел 4. Взаимосвязь ДОУ с внешней средой

- 4.1. Работа с родителями
- 4.2. Взаимодействие с социумом.
- 4.3. Преемственность со школой.

Раздел 5. Охрана жизни и здоровья детей

- 5.1. Медицинское обслуживание
- 5.2. Сведения о здоровье воспитанников
- 5.3. Анализ организации питания в ДОУ
- 5.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей
- 5.5. Работа по предупреждению ДДТТ
- 5.6. Работа по пожарной безопасности

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение.

Развивающая среда

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность

ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Информационный

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

МКДОУ «Детский сад № 23» введено в эксплуатацию в 1981 году, рассчитано на 135 мест. В ДОУ функционирует 6 групп.

Адрес: Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, Гагарина, 7

Телефон: (886553) 3-45-83

E-mail: erolupanova@mail.ru.

Адрес сайта: <http://23sad.ru>

Режим работы учреждения:

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная работа;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ функционировали 6 общеразвивающие группы, которые посещали 154 детей.

1 группа раннего возраста

2 группа раннего возраста

младшая группа

средняя группа

старшая группа

подготовительная группа

МКДОУ «Детский сад № 23» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Имеется Лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001144 от 01.07.2016, регистрационный № 4895.

Устав МКДОУ «Детский сад № 23» утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 года № 209.

Учредителем МКДОУ «Детский сад № 23» является комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа. Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Вся работа коллектива ДОУ в 2021 -2022 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий.

В своей работе коллектив опирается на «Программу развития ДОУ», которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОУ.

1.2. Кадровое обеспечение.

МКДОУ «Детский сад № 23» в 2021-2022 учебному году укомплектован штатами на 100 %.

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 16

педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед.

Образовательный уровень педагогического состава.

Всего педагогов		из них имеют образование:	
		Высшее	Среднее профессиональное
Из них:	16	9	7
Воспитатель	12	5	7
Музыкальный руководитель	11	1	
Инструктор по физической культуре	11	1	
Педагог-психолог	11	1	
Учитель-логопед	11	1	

Квалификационный уровень педагогического состава

Всего педагогов,		из них имеют квалификационную категорию:			не имеют квалификационную категорию:
		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
Из них:	11 6	11	5	0	0
Воспитатель	11 2	7	5	0	0
Музыкальный руководитель	11	1			
Инструктор по физической культуре	11	1			
Педагог-психолог	11	1			
Учитель-логопед	11	1			

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж, лет	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	
			кол-во	%
до 3	0	0	до 20 лет	0
от 3 до 5	3	18,75	25-29 лет	0
от 5 до 10	4	25	30-34 лет	2
от 10 до 15	1	6,25	35-39 лет	1
от 15 до 20	3	18,75	40-44 лет	3
свыше 20	5	31,25	45-49 лет	2
			50-54 лет	3
			55-59 лет	1
			60-64 лет	3
			65 и более лет	1

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых районным методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОО.

В 2021-2022 учебном году 10 педагогов прошли различные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада в 2021-2022 учебном году позволяет нам сделать следующие выводы:

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были реализованы. Мероприятия проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми.

Работа по реализации ФГОС ДО продолжится в течение 2022-2023 учебного года. Общие результаты анализа по детскому саду показывают: качество образовательного процесса в ДОО соответствуют требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами игровых технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших воспитанников.

Обобщая вышесказанное можно сделать следующий вывод, что наше учреждение – это современный детский сад, в котором каждый ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а педагоги возможность реализовать свои профессиональные, творческие и личные качества, коллектив работает в творческом, поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка.

Раздел 2. Организационно-управленческая работа

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление МКДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

1.	Договором между МКДОУ «Детский сад № 23» и родителями.
2.	Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3.	Локальные акты
4.	Штатное расписание.
5.	Приказы заведующего ДОО
7.	Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
8.	Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
9.	Положение о Совете педагогов.
10.	Положение о внутрисадовском контроле.
11.	Положение об оплате труда работников МКДОУ

2.2. Формы и структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОО являются: Совет педагогов и Совет трудового коллектива, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОО: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления, уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления ДОО часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная

автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

2.3. Образовательные программы и технологии.

Планирование воспитательно-образовательной работы в нашем ДООУ – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДООУ: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог – психолог и воспитатели как активные участники рабочей группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми. Единых правил ведения этого документа нет, поэтому он составляется в любой удобной для педагога форме.

Не менее важным условием реального планирования работы является учет специфических особенностей возрастной группы, конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также профессиональной компетентности педагогов.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

Планы воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах, отвечают определенным требованиям:

- основываются на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги ДООУ учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДООУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День

доброты, и др.).

2.4. Учебно – методическая деятельность

Основная образовательная программа	Группа
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой	1 гр. раннего возраста 2 гр. раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготовительная
Парциальные программы	Количество групп
«Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой	3
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	4
«Юный эколог» – программа экологического воспитания дошкольников под редакцией С.Н. Николаевой	4
Педагогические технологии	Количество групп
ТРИЗ-технология	3
«Будь здоров дошкольник » Т.Э.Токаева	3
Региональные программы	
«Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой.	3

2.5. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги МКДОУ «Детский сад № 23» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

Расписание НОД утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения.

Все воспитатели разработали план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании занятия, обращать внимание на индивидуальную работу с детьми, использовать методические приёмы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др.)

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках.

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении тематических планирований, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Ставропольском крае.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить

целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся по подгруппам, группам и индивидуально.

Ведутся индивидуальные карты развития ребёнка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят мониторинг качества освоения программы детьми, отмечая уровни их развития по основным направлениям развития в соответствии с требованиями комплексной программы, имеется диагностический инструментарий. С учетом обследования детей педагоги (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом) намечают индивидуальную коррекционную работу, ставят дополнительные задачи, планирует дифференцированный подход в обучении детей своей возрастной группы.

Система контроля организованного в ДООУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДООУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Успех педагогической деятельности зависит от людей, которые ею занимаются. У нас работают грамотные творческие педагоги, которые хорошо разбираются в инновационных процессах.

Посещенные НОД воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех НОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение.

Но все же педагогам необходимо создавать такие ситуации на НОД, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех воспитанников в меру их способностей. Больше внимания уделять дифференциации, т.е. ориентироваться на индивидуально-психологические особенности ребенка.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;

повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;

пополнилась предметно-развивающая среда в группах;

улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;

систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;

стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;

активнее внедряются новые формы работы с родителями.

2.6. Методическая работа

Перед педагогическим коллективом на 2021/2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через

внедрение современных образовательных технологий.

Цель решения поставленных задач:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Для решения годовых задач поставленных перед коллективом в 2021- 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Установочный;

Тематические: «Формирование основ экологической культуры дошкольников», «Роль ДООУ в сохранении физического и психического здоровья детей»;

Итоговый.

2. Тематические проверки по темам: «Организация работы по экологическому воспитанию детей», «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».

3. Консультации для педагогов по темам: «Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении», «Формы и методы работы в ДООУ по экологическому воспитанию», «Воспитание экологического мышления детей дошкольного возраста методом наблюдения в природу», «Воспитание у детей безопасного поведения на улицах и дорогах», «Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период», «Игра как средство и метод физического воспитания детей».

4. Семинар-практикум для педагогов: «Здоровье-богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим», «Педагогическое мастерство-высший уровень педагогической деятельности», «Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий».

5. Работа с родителями: консультации для родителей: «Природа в жизни вашей семьи», «Сбережем родную природу», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Безопасность детей дома и на дорогах».

Семинар – практикум для родителей «Неталантливых детей не бывает»

Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родительской ответственности качеством оказания муниципальных услуг в ДООУ», «Экологическое воспитание в семье».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ проводился:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

оформление родительских уголков;

оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;

санитарное состояние групп;

охрана жизни и здоровья;

развивающая среда групп;

своевременность оплаты за детский сад;

проведение групповых собраний;

качественное ведение документации;

готовность воспитателей к занятиям;

санитарное состояние детского сада;

проведение закаливающих мероприятий;

проверка нормы питания в группах;

продолжительность прогулок.

По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Вывод:

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

2.7. Анализ качества воспитания и образования

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 23» был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ специалистами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Анализ освоения программы

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2 гр. ран. возр.	0,3	0,8	0,3	0,9	0,3	0,7	0,3	0,7	0,6	0,8	0,4	0,8
Младшая гр.	1,2	1,5	1,2	1,6	1,2	1,5	1,2	1,5	1,3	1,7	1,2	1,5
Средняя гр.	1,2	1,5	1,2	1,5	1,2	1,5	1,1	1,5	1,1	1,5	1,2	1,5
Старшая гр.	1,5	1,8	1,4	1,8	1,5	1,7	1,4	1,8	1,5	1,8	1,5	1,8
Подготовительная гр.	1,9	2,0	1,4	1,9	1,7	1,9	1,8	2,0	1,6	2,0	1,7	1,9
Итого: в баллах	1,2	1,5	1,1	1,5	1,2	1,5	1,2	1,5	1,2	1,6	1,2	1,5
Итого: в %	60	75	55	75	60	75	60	75	60	80	60	75

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что качественный уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился на 15 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада, а значит воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на высоком уровне.

В 2021/2022 учебном году в школу выпускается 46 ребенка. Результатом осуществления

воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

2.8. Физкультурно - оздоровительная работа

На протяжении многих лет существования МКДОУ «Детский сад № 23» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»

Проведение закаливающих процедур

3–4 года – босохождение;

5 – 7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой

Обеспечение рационального калорийного питания и др.

Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.

Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

решение программных задач физического воспитания и развития;

обеспечение двигательного режима и активности;

сохранение и укрепление психического здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно со старшей медсестрой, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре и воспитателями. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с оборудованием для развития движения.

Инструктор по физической культуре тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для физического развития дошкольников проводились следующие мероприятия:

разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

физкультминутки во время учебных занятий;

планирование активного отдыха с воспитанниками: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Зимой дети катались на санках, играли в снежки. Педагоги стараются проводить разные по форме занятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

2.9. Коррекционно-оздоровительная работа

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная

работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДООУ и конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДООУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Учителем-логопедом Овчинниковой Н.В. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета за 2021-2022 уч. год были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;

Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Раздел 3. Организационно – методическая работа

3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии с план-графиком повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров. В ДООУ имеются утвержденные руководителем планы-графики повышения квалификации педагогов.

В течение 2021-2022 учебного года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими методической работы с кадрами.

Перед методической службой поставлены задачи:

обеспечить реализацию инновационных стратегий;

ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;

создавать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого специалиста.

На основе изучения ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с помощью анкетирования, тестирования, самоанализа, самооценки, наблюдения и анализа деятельности специалистов разработан план методической помощи педагогам.

В ДООУ создали условия для непрерывного процесса самообразования, развития и проектирования творческой деятельности каждого педагога.

Первоочередной задачей стало своевременное прохождение курсовой подготовки — основы повышения педагогической компетентности, качества познавательно-практической деятельности.

Вывод: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, проявлению инициативы, росту потребности в

повышении квалификации.

3.2. Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров в ДООУ проходит в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва

В 2021-2022 году прошли аттестацию:

На первую квалификационную категорию – Романова Лилия Олеговна

На высшую квалификационную категорию – Корх Н.А., Овчинникова Н.В., Белокопытова Ю.Н.

Составлен план работы по аттестации, график прохождения аттестации педагогическими работниками на 2022 – 2023 учебный год.

3.2. Кружковая работа.

Для дополнительного образования детей в каждой группе ведется кружковая работа:

1 группа раннего возраста – «Озорные ладошки», воспитатели Рожкова Л.Р., Лощина Е.Н.

2 группа раннего возраста – «Здоровячки», воспитатели Чухутин Н.Н., Канбулатова Т.Н.;

Младшая группа – «Волшебный пластилин», воспитатели Чернова Н.В., Романова Л.О.

Средняя группа – «Занимательная математика», воспитатели Битаева Н.А., Гладская Н.В.;

Старшая группа – «Друзья природы», воспитатели Дусенко Е.В., Бедарева О.В.;

Подготовительная группа – «Чудеса своими руками» воспитатели Овчаренко Г.Н., Горбовская О.В.;

Кроме групповых кружков музыкальный руководитель ведет вокальный кружок «Веселые чижик».

В дополнительном образовании задействовано 97 процентов воспитанников Детского сада.

Для удобства родителей и воспитанников в ДООУ предоставляются дополнительные услуги: спортивная секция тхэквондо и танцевальный кружок.

Все руководители кружков имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Вывод: Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких секций, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой секции, является конкурсное выступление детей, соревнования.

Раздел 4. Взаимодействие ДООУ с внешней средой

4.1. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 108 семей, что составило 83 % от общего количества семей, неполные семьи – 22/17 %,

многодетные семьи – 30, в них детей, посещающих детский сад – 42, опекунских семей – 1, семей, имеющих детей-инвалидов – нет.

Всего в ДООУ 154 детей из 130 семей. Из 22 семей ДООУ посещают по 2 ребенка, из 1 семьи – 3 детей.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя. Педагоги ДОО в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОО. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно. В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

4.2. Взаимодействие с социумом.

ДОО имеет тесные контакты с социальными партнерами: МОУ «СОШ №12», сельская библиотека, ДК с. Татарка, Татарская врачебная амбулатория.

Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников способствует посещение и участие в мероприятиях, проводимых в Доме культуры с. Татарка, где наши воспитанники принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях. Дети старшей и подготовительной группы выступали с концертными номерами на праздниках «День матери», «8 марта», «9 мая», «День села».

Таким образом, сотрудничество ДОО с различными организациями способствует благоприятному эмоциональному и психологическому настрою воспитанников, развивает у детей положительные эмоции, а также способствует развитию нравственно-патриотических чувств.

4.3. Преемственность со школой .

В ДОО разработан план по преемственности ДОО и МОУ «СОШ №12». Установлены отношения сотрудничества между субъектами образования: детьми, учителями, родителями, воспитателями.

Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОО и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Результаты мониторинга готовности выпускников ДОО к обучению в школе, проводимого ежегодно педагогом-психологом ДОО, передаются учителям начальных классов, школьному

педагогу – психологу.

Анализируя, работу прошлого учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.

Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.

Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

Раздел 5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1. Медицинское обслуживание

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится прием поливитаминов, применяются чесночно - луковая терапия.

5.2. Сведения о здоровье воспитанников

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ по итогам 2019 – 2021 г.

	2019	2020	2021
Число мест	167	155	153
Среднесписочный состав	161	156	145
Пропуски детодней	11406	19511	12567
из них по болезни	3472	3314	2011
% пропусков	30	17	16
% посещаемости	70	83	84
Пропущено детодней одним ребенком	21	21	13

Показатели заболеваемости за 2019 – 2021 годы снизились на 42,1%. Однако пропуски детей за данный период увеличились в связи с пандемией коронавируса.

5.3. Анализ организации питания в ДОУ

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами: два повара, подсобный рабочий кухни и завхоз. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом

поставщиков. Имеется десятидневное меню, согласованное с главным технологом отдела образования администрации Шпаковского муниципального округа. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологическая карта на приготовление каждого блюда), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из местного бюджета.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

крупы: рис, гречка, пшеничная крупа, овсяная, пшено, манная, перловая, горох;

макаронные изделия;

овощи: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы квашеные, капуста квашеная, зеленый горошек;

мясная продукция: куры, филе говядины;

рыба морская: минтай;

молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, сыр, масло сливочное, молоко сгущенное;

яйца;

консервы: икра кабачковая, повидло, сайра;

разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки, чай, какао, кофейный напиток;

хлеб;

свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Контроль за разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения и медицинский персонал органов здравоохранения.

5.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

состояние мебели в группах,

освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят тренировки по эвакуации детей и инструктажи в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности, результаты осмотра заносятся в Журнал осмотра территории. Калитка и ворота закрыты на замки. На калитке установлен домофон, ключи от которого имеются у сотрудников ДООУ и родителей. Входная дверь во время нахождения детей в здании также закрывается на ключ. С 7:00 до 19:00 часов дежурит охрана ЧОП «Зевс». С 19.00 ч. до 7.00 ч. дежурит сторож. Разработаны паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

5.5. Работа по предупреждению ДДТТ

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В МКДОУ «Детский сад № 23» проделана следующая работа:

Проводились групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах детей ПДД

и формирование у них правовой культуры.

Организованы для дошкольников просмотры мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД, минутки безопасности, участие в конкурсах по ПДД.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, настольными играми по ПДД.

Оформлена выставка методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения;

5.6. Работа по пожарной безопасности

В ДОУ разработан план мероприятий по пожарной безопасности

Согласно плану проделана следующая работа:

Проведены с сотрудниками инструктажи, консультации.

Организованы с детьми: беседы, подвижные игры, сюжетные игры, чтение художественной литературы по формированию знаний пожарной безопасности.

Проводились консультации для родителей « Опасные ситуации дома и в детском саду».

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение. Развивающая среда

Детский сад практически оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс. Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятию; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний.

При этом используются различные электронные и информационные ресурсы:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебные пособия, тесты, энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео-экскурсии);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи стихотворений, дидактического речевого материала, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы);

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС.

Пособия и игрушки безопасны для детей. Необходимо отметить, что предметно-развивающая среда

требует дальнейшего пополнения по реализации Образовательной программы ДООУ.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДООУ проводится в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

За счет добровольных пожертвований приобретены различные стройматериалы для косметического ремонта групп и зданий ДООУ.

К существующим проблемам МКДООУ необходимо отнести следующее:

- установка достаточного количества оборудования детских прогулочных площадок с малыми игровыми формами;
- приобретение оборудования на пищеблоке;
- неудовлетворительное состояние цоколя здания, входов (выходов), в т.ч. состояние порожков

Требуется капитальный ремонт крыши, канализации, электропроводки.

Вывод: результаты финансово-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Задачи деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год

По итогам работы ДООУ за 2021-2022 учебного года определены следующие задачи деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
2. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Формировать математические способности дошкольников в различных видах детской деятельности.

Август		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
Педагогический совет № 1 Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»		
Повестка дня		
<p>1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета.</p> <p>2. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.</p> <p>3. Утверждение локальных актов.</p> <p>4. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» с изменениями.</p> <p>5. Утверждение рабочей программы воспитания муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Утверждение годового плана работы ДООУ, учебного плана на 2022-2023 учебный год, годового календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, кружков на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>9. Утверждение графиков и циклограммы работы специалистов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>10. Обсуждения и принятия решения.</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.</p>

Сентябрь

Вид деятельности 1.	Дата 2.	Ответственный 3.
1. Работа с кадрами		
1. Текущий инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
2. Обсуждение действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, практические занятия по эвакуации детей в условиях ДОУ	1 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Завхоз Комкова Т.Е.
3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
4. Инструкции с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	3 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		
1. Консультация «Новая редакция программы дошкольного образования «От рождения до школы. Обзор и навигация»	1 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2. Консультация «Как организовать детей в период адаптации к ДОУ»	1 неделя	Педагог-психолог Корх Н.А
3. Консультация «Краеведение в ДОУ»	2 неделя	Воспитатель Овчаренко Г.Н.
4. ППк Заседание № 1 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2022 – 2023 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей ДОУ специалистами, оформление речевых карт.	4 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Педагог-психолог Корх Н.А Учитель-логопед Овчинникова Н.В.
5. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
6. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		

1. Музыкальный праздник «День знаний»	1 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А.
2. «День солидарности борьбы с терроризмом»		Воспитатели групп
3. Развлечение «С днем рождения, любимый город» (237 лет Михайловску)		Воспитатели групп
4. Час краеведения «Край золотых сердец»	2 неделя	Воспитатели групп
5. Выставка детских рисунков «Ставрополье это мы»		Воспитатели групп
6. Рисование на асфальте «Большой России малый уголок»		Воспитатели групп
7. Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары Ставрополья»	3 неделя	Воспитатели групп
8. Спортивная эстафета «Мои рекорды родному краю»		Инструктор по ФИЗО Белокопытова Ю.Н.
9. Флешмоб «Золотое мое Ставрополье»	4 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А. Воспитатели подгот. группы
10. Тематическое развлечение в средних, старших, подготовительных группах «Законы дорог уважай»		Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А. Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
12. Праздничный концерт «С днем дошкольного работника!»		Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А. Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3. Работа с родителями		
1 Тематическая фото – выставка: «Наше лето...»	1 неделя	Воспитатели
2. Составление плана работы родительского комитета	3 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
3. Общее родительское собрание № 1 «Основные задачи деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году» 1. Основные задачи деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году. 2. Выступление сотрудника ОГИБДД. 4. Групповые родительские собрания Подготовительная группа «Возрастные особенности развития детей шести –	4 неделя	Воспитатели групп

<p><i>Семи лет»</i> Старшая группа <i>«Особенности развития детей пяти - шести лет»</i> Средняя группа <i>«Возрастные особенности детей четырех – пяти лет»</i> Младшая группа <i>«Возрастные особенности детей трех - четырех лет»</i> Первая и вторая группы раннего возраста <i>«Адаптация к ДОУ. Возрастные особенности детей»</i></p>		
4. Административно-хозяйственная работа		
1. Работа по благоустройству территории	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
2. Приказ по организации питания в ДОУ	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
3. Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах по возрасту	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
4. Совещание при заведующем	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.

Октябрь		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
1. Работа с кадрами		
1. Рейд комиссии по охране труда	1 неделя	Комиссия по ОТ
2. Подготовка групп ДОУ к зиме	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление портфолио.	3 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Техника безопасности на кухне и прачечной	4 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
5. Обзор новинок методической литературы	2 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		

1. Подготовка к педагогическому совету № 2 <i>«Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края»</i>	1 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.«Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».	1 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
3. Консультация для воспитателей младших групп «Как общаться с неговорящим ребенком»	1 неделя	Учитель-логопед Овчинникова Н.В.
4. Конкурс «Лучшая презентация по краеведению»	2 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
5. Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»	3 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
6. Консультация «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях»	3 неделя	Педагог-психолог Корх Н.А.
7. Тематический контроль <i>«Организация работы по ознакомлению с родным краем как средством патриотического воспитания»</i> Открытые просмотры образовательной деятельности в старших – подготовительных группах	3-4 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
8. Психолого-педагогическое совещание № 1 1. Характеристика вновь поступивших детей (группы здоровья). 2. Результаты усвоения ОПП на начало года. 3. Обсуждение плана работы: двигательный режим, система оздоровления и закаливания	4 неделя	Педагог – психолог Корх Н.А. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
9. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
10. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		
1. «День пожилого человека»	1 неделя	Воспитатели подготовительных групп
2. Физкультурный праздник для детей младших – средних групп «В гостях у осени».	1 неделя	Инструктор по ФИЗО Белокопытова Ю.Н. Воспитатели
3. Физкультурный праздник для детей старших – подготовительных групп «Осенние старты».	2 неделя	Инструктор по ФИЗО Белокопытова Ю.Н. Воспитатели

4. Праздник «Осенняя фантазия».	4 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р. А. Воспитатели групп
5. Районный этап конкурса «Имею право и обязан».	4 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Воспитатели групп
3. Работа с родителями		
1. Банк данных о семьях воспитанников	1 неделя	Воспитатели групп
2. Работа с родителями по благоустройству территории	2 неделя	Завхоз Корх Н.А.
4. Административно-хозяйственная работа		
1. Заседание администрации по вопросам охраны труда	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	2 неделя	Комиссия по ОТ
3. Текущая работа приобретение посуды, текущий ремонт белья	3 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
4. Подготовка групп ДОУ к зиме.	4 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
5. Совещание при заведующем	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.

Ноябрь		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
1. Работа с кадрами		
1. Работа воспитателей по самообразованию	1 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2. Помощь педагогам по подготовке материалов по аттестации. Индивидуальная работа с аттестующимися воспитателями.	2 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
3. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		
1. Педагогический совет № 2		
<i>«Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края»</i>		

Повестка дня 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Результаты тематического контроля <i>«Организация работы по ознакомлению с родным краем как средством патриотического воспитания»</i> 3. Подведение итогов конкурса «Лучшая презентация по краеведению». 4. Деловая игра «Знатоки Ставропольского края». 5. Обсуждение и принятие решения.		Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Воспитатели групп
2. Консультация «Теория решения изобретательских задач в ДОУ»	3 неделя	Педагог-психолог Корх Н.А.
3. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		
1. Районный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	1 неделя	Воспитатели групп
2. День здоровья	3 неделя	Инструктор по ФИЗО Белокопытова Ю.Н. Воспитатели групп
3. Музыкально - игровая программа, посвященная «Дню матери» «О той кто нам дарит жизнь и тепло»	4 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А. Воспитатели групп
4. Всероссийский день сбора макулатуры	15 ноября	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Воспитатели групп
3. Работа с родителями		
1. Посещение семьи ребенка педагогами	1 неделя	Воспитатели групп
2. Родительский субботник	2 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П. Воспитатели групп
3. Консультация « Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ»	3 неделя	Воспитатели групп
4. Разработка памяток по сохранению и укреплению здоровья, пропаганде безопасности воспитанников	4 неделя	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа		
1. Проверка освещения ДОУ.	2 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
2. Анализ накопительной ведомости бракеражного журнала	3 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
3. Работа по оформлению ДОУ к новому году	4 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.

4. Подготовка здания к зиме, уборка территорий	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
5. Совещание при заведующем	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.

Декабрь		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
1. Работа с кадрами		
1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
2. График проведения новогодних утренников	3 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
3. Посещение РМО	по плану	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		
<i>1. Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»</i>		Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Педагог-психолог Корх Н.А.
2. «Развитие речи детей в различных видах деятельности»	1 неделя	Учитель-логопед Овчинникова Н.В.
3. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	2 неделя	Воспитатели старшей группы
4. Психолого-педагогическое совещание № 2. 1. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 2. Анализ адаптации вновь поступивших детей. 3. Уровень развития познавательных способностей детей подготовительной группы.	2 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Педагог-психолог Корх Н.А Учитель-логопед Овчинникова Н.В.
5. Анализ питания за I полугодие.	3 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
6. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
7. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		

1. Праздник «Новогодние чудеса»	4 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А. Воспитатели групп
3. Работа с родителями		
1. Творческая гостиная для родителей «Новогодняя игрушка»	1 неделя	Воспитатели групп
2. Консультация «Как оформить новогодний костюм ребенка»	1 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А.
<p>Подготовительная группа «Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1-й класс». Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге.</p> <p>Старшая группа «Играйте с детьми в математические игры». Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге.</p> <p>Средняя группа «Математика для Ваших детей дома». Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге.</p> <p>Младшая группа «Как учить ребёнка считать» Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге.</p> <p>Первая и вторая группа раннего возраста «Сенсорное развитие детей». Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге.</p>	2 неделя	Воспитатели групп
4 Административно-хозяйственная работа		
1. Составление графика отпусков сотрудников ДОУ. Просмотр трудовых книжек и личных дел	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	2 неделя	Комиссия по ОТ
3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	3 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Совещание при заведующем	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.

Январь		
Вид деятельности и 1.	Дата 2.	Ответственный 3.
1. Работа с кадрами		
1. Об охране жизни и здоровья детей в зимний период.	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.

2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
3. Обсуждение новинок методической литературы, выставка	3 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Изучение САНПиН.	4 неделя	Ст.медсестра Корх Н.А.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		
Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей дошкольного возраста»	1 неделя	Инструктор по ФИЗО Белокопытова Ю.Н.
Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».		Ст.воспитатель Рожкова Л.Р
2. ППк Заседание № 2 1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.		Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Педагог-психолог Корх Н.А Учитель-логопед Овчинникова Н.В.
3. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р
4. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		
1. Рождественские каникулы. «Рождественские колядки», «Прощание с елкой».	2 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А.
2. Спортивный праздник «В гостях у Зимушки-зимы».	3 неделя	Инструктор по ФИЗО Белокопытова Ю.Н. Воспитатели
3. Работа с родителями		
1.Обновление информационных материалов для родителей в группах. 2.Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 3.Памятки для родителей по профилактике ДДТТ	В течение месяца	Воспитатели
4 Административно-хозяйственная работа		
1. Ревизия продуктового склада.	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.

2 Совецание при директоре	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.

Февраль		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
1. Работа с кадрами		
1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	2 неделя	Комиссия по ОТ
2. Повторяем правила САНПиН требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия, профилактика гельминтозов.	2 неделя	Медсестра
3. Обсуждение новинок педагогической литературы.	3 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	4 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно-педгогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		
1. Подготовка к педагогическому совету № 3 «Формирование математических способностей: пути и формы»		Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2. «Формирование элементарных математических способностей в различных видах деятельности»	1 неделя	Воспитатели старшей группы
3. Тематический контроль <i>«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений»</i> . Открытые просмотры образовательной деятельности.	3-4 недели	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Воспитатели групп
4. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
5. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		
1. Тематическая выставка «Наши замечательные папы».	3 неделя	Воспитатели
2. Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества. Старшие группы «Аты - баты, шли солдаты» Подготовительные группы «Во славу Отечества»	23 февраля	Инструктор по физо Белокопытова Ю.Н. Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А.

3. Музыкальное развлечение «Масленица широкая!»	3 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А.
4. Акция «Каждой пичужки - кормушка», «Покормите птиц»	В течение месяца	Воспитатели групп
3. Работа с родителями		
3. Обновление информационных материалов для родителей в группах и на сайте ДОУ	1 неделя	Воспитатели
4. Индивидуальное педагогическое консультирование по запросам родителей.	В течение месяца	Педагог – психолог Корх Н.А. Воспитатели, Учитель-логопед Овчинникова Н.В.
4 Административно-хозяйственная работа		
1. Состояние охраны труда на пищеблоке	1 неделя	Комиссия по ОТ
2. Проверка организации питания.	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	3 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
4. Совещание при заведующем	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.

Март		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
1. Работа с кадрами		
1. Работа по составлению и обновлению инструкций	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Профком Белокопытова Ю.Н.
2. Празднование международного женского дня	1 неделя	Профком
3. Ознакомление с документацией аттестующихся воспитателей	3 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. О правилах внутреннего трудового распорядка.	4 неделя	Профком
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		
1. Педагогический совет № 3		
<i>«Формирование математических способностей: пути и формы»</i>		

<p>Повестка дня</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Отчет по самообследованию муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» за 2022 год.</p> <p>3. Результаты тематического контроля <i>«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений»</i>.</p> <p>4. «Занимательная математика как средство развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>4. Обсуждение и принятие решения.</p>	3 неделя	<p>Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели старшей группы</p>
2. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	2 неделя	Воспитатель Чухутина Н.Н.
3. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		
1. Выставка «Подарок маме и бабушке моей»	1 неделя	Воспитатели групп
2. Праздник «Все для тебя милая мама»	1 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А. Воспитатели
3. «День леса»	22 марта	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3. Работа с родителями		
1. «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	4 неделя	Воспитатели подготовительной группы
4. Административно-хозяйственная работа		
1. Анализ хозяйственной деятельности	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Завхоз Комкова Т.Е.
2. Работа по дополнительному освещению в ДОУ	2 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
3. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	3 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
4. Работа с документацией	4 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.

5. Совещание при заведующем	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.
-----------------------------	------------------	-------------------------------

Апрель		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
1. Работа с кадрами		
1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
2. Субботники	2 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
3. Посещение РМО воспитателями	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	4 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		
1. Фронтальный контроль «Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению»	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2. Психолого - педагогическое совещание № 3 1. результаты усвоения ОПП на конец года. 2. Результаты готовности к школьному обучению	4 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Педагог-психолог Корх Н.А Учитель-логопед Овчинникова Н.В.
3. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		
1. Смотр-конкурс рисунков о космосе	2 неделя	Воспитатели групп
2. Праздник «День космонавтики»	2 неделя	Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А.

3. Неделя здоровья. 1 день Беседы: «Секреты здоровья» «Здоровым быть здорово!» 2 день Спортивно-познавательный квест 3 день «Игровой стрейчинг в детском саду» 4 день Конкурс рисунков «Витамины в гостях у детей» 5 день Торжественная церемония закрытия недели «Здоровья», награждение победителей конкурса рисунков	4 неделя	Инструктор по физо Белокопытова Ю.Н. Воспитатели групп Педагог – психолог Корх Н.А.
3. Работа с родителями		
1. Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ»	2- 3 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2. <i>Групповые родительские собрания</i> <i>Подготовительная группа</i> <i>«Семья на пороге школы»</i> <i>Старшая группа</i> <i>«Чему научились наши дети за год»</i> <i>Средняя группа</i> <i>«Как повзрослели и чему научились наши дети за год»</i> <i>Младшая группа</i> <i>«Очень многое мы можем, очень многое умеем»</i> <i>Первая и вторая группы раннего возраста</i> <i>«Чему научились наши дети за год»</i>		Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа		
1. Работа по благоустройству территории	2 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
2. Работа по упорядочению номенклатуры дел	4 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
3. Совещание при заведующем	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.

Май		
Вид деятельности 1.	Дата 2.	Ответственный 3.
1. Работа с кадрами		
1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	1 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
2. О переходе на летний режим работы	2 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
3. Составление годовых отчётов	3 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Педагоги
4. Организация выпуска детей в школу	4 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
5. Соблюдение сан. эпидрежима в летний период	4 неделя	Медсестра

6. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Работа с педагогами		
1. Педагогический совет № 4		
Итоговый		
Повестка дня 1. Выполнение и анализ годовых задач 2. Анализ результатов анкетирования: «Удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ». 3. Анализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физзо). 4. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 5. Основные направления работы на следующий учебный год. 6. Обсуждение и принятие решения.		Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Воспитатели групп специалисты
2. ППк Итоговое заседание № 3 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	3 неделя	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р. Педагог-психолог Корх Н.А Учитель-логопед Овчинникова Н.В.
4. Педагогический час	В течение месяца	Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
5. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
2.2. Работа с детьми		
1. Праздник «Эхо далекой войны»	1 неделя	Воспитатели Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А.
2. Конкурс чтецов, посвященный празднованию победы в ВОВ	1 неделя	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп. Учитель-логопед Овчинникова Н.В.

3. Выпускной бал «До свидания любимый детский сад!»	4 неделя	Воспитатели подготовительной к школе группы Музыкальный руководитель Енгибарян Р.А.
3. Работа с родителями		
1. Консультация «Как правильно использовать летний отдых»	1 неделя	Педагог – психолог Корх Н.А.
2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	2 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
3.Общее родительское собрание № 2 «Итоги работы за прошедший учебный год» 1. Итоги работы ДОУ за прошедший год. 2. Диагностика удовлетворённости родителей работой ДОУ. 3. О безопасности детей.	3 неделя	Заведующий Полупанова Е.В. Ст.воспитатель Рожкова Л.Р.
4. Административно-хозяйственная работа		
1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	2 неделя	Ст.медсестра Корх Н.А. Воспитатели
2. Приобретение материалов для ремонтных работ	3 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
3. Анализ накопительной ведомости	3 неделя	Заведующий Полупанова Е.В.
4. Работа по благоустройству территории	4 неделя	Завхоз Комкова Т.Е.
5. Совещание при заведующем	В течение месяца	Заведующий Полупанова Е.В.