

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23»
за 2018/2019 учебный год.

Подготовила: Е.В. Полупанова
заведующий МКДОУ «Детский сад № 23»

с. Татарка
2019 год

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	5
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	6
1.4. Структура управления ДООУ.....	6
1.5. Стратегия развития и социальный заказ.....	8
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	9
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	9
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	10
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	11
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	11
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	12
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	13
4.1. Достижения ДООУ.....	13
4.2. Реализация годового плана работы.....	15
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	17
4.4. Образовательные результаты воспитанников	17
4.5 Работа МДООУ с родителями воспитанников.....	18
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	19
5.1. Количественный и качественный состав	19
5.2. Развитие кадрового потенциала	21
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u>	21
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	23

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МКДОУ «Детский сад № 23»)

Год основания: 1981 год.

Учредительные документы:

Лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001144 от 01.07.2016, регистрационный № 4895.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15.11.2000 Серия 26 № 003701206.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.10.2002 Серия 26 № 001590182 (первое).

Устав МКДОУ «Детский сад № 23» утвержден Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 23.07.2015 года № 652.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Полупанова Елена Васильевна.

Образование высшее. *Квалификационная категория* первая. *Педагогический стаж* 19 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 12 лет.

Юридический и фактический адрес: 356231, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Гагарина, 7.

Телефон: 8(865 53) 3-45-83, *факс* 8(865 53)3-46-88 *e-mail:* epolupanova@mail.ru.

В детском саду функционирует официальный сайт <http://23stavsad.ru/>.

Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

Цель сайта: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя исполняет отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Проектная мощность детского сада – 135 воспитанников, фактическая наполняемость в 2018 – 2019 году составила 170 детей.

Распределение воспитанников по группам:

Группа	Количество детей	
	на начало года	на конец года
2 группа раннего возраста	22	25
Младшая	28	29
Средняя	30	29
Средняя 2	29	29
Старшая	29	28
Подготовительная	31	30
Итого	169	170

Режим работы ДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 12 часов: с 7.00 до 19.00.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектование Учреждения осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем.

В Учреждение принимаются дети дошкольного возраста на основании направления, выданного Комиссией по определению детей в дошкольные учреждения, создаваемой на территории каждого муниципального образования.

Очередность в ДОУ в настоящее время составляет 64 ребенка 2013 – 2019 годов рождения.

Дети 2013 г.р.	Дети 2014 г.р.	Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Итого:
-	-	2	19	23	25	2	71

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается органами здравоохранения, которые наряду с администрацией несут ответственность за проведение диагностики и лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала органов здравоохранения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала органов здравоохранения оказываются бесплатно.

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основная образовательная программ	Группа
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2 гр. раннего возраста Младшая Средняя Средняя 2 Старшая Подготовительная
Парциальные программы	Количество групп
«Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой	3
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	4
«Юный эколог» – программа экологического воспитания дошкольников под редакцией С.Н. Николаевой	5
Педагогические технологии	Количество групп
ТРИЗ-технология	5
Региональные программы	
«Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой.	2

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды

деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Для дополнительного образования детей в каждой группе ведется кружковая работа:

- 2 группа раннего возраста – «Здоровячки», воспитатели Дусенко Е.В., Бедарева О.В.;
- Младшая группа – «Чудеса своими руками», воспитатели Овчаренко Г.Н., Горбовская О.В.;
- Средняя 2 – «Занимательная математика», воспитатели Лощинина Е.Н., Рожкова Л.Р.;
- Средняя группа – «Наш дом-природа», воспитатели Чухутина Н.Н., Канбулатова Т.Н.;
- Старшая группа – «Юные волшебники», воспитатели Терехова А.В., Чернова Н.В.;
- Подготовительная группа – «Юные актеры», воспитатели Гладская Н.В., Битаева Н.А.

Кроме групповых кружков музыкальный руководитель ведет вокальный кружок «Веселые чижки».

Направления дополнительного образования детей	Число кружков, секций, единиц	Численность обучающихся, человек
Всего, в том числе:	9	241
художественно-эстетическое	5	147
познавательное	2	58
физкультурно-оздоровительное	2	36

Для удобства родителей и воспитанников в ДОУ предоставляются дополнительные услуги: спортивная секция тхэквондо и танцевальный кружок. 71 ребенок посещают 2 и более кружка.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 131 семей, что составило 89,1 % от общего количества семей, неполные семьи – 16/10,9 %, многодетные семьи – 23, в них детей, посещающих детский сад – 30, опекунских семей – нет, семей, имеющих детей-инвалидов – нет.

Всего в ДОУ 170 детей из 147 семей. Из 21 семьи ДОУ посещают по 2 ребенка, из 1 семьи – 3 детей.

1.4. Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом начальника отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения и несет за нее ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий другим работникам Учреждения, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Заведующего;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитанников и работников Учреждения;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- ходатайство о награждении работников;
- заслушивание отчета Заведующего о проделанной работе.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Права воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников на участие в управлении Учреждением (для педагогических работников в том числе в коллегиальных органах управления) реализуются в нижеперечисленных формах. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников или иные органы;

действуют профессиональные союзы работников Учреждения (представительные органы работников).

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации

образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

РАЗДЕЛ 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДОО «Детский сад № 23» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОО:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5 – 7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется совместно со старшей медсестрой, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с

годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с оборудованием для развития движения; каждый воспитатель, строит свою работу, руководствуясь комплексной программой Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», реализует парциальную программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для физического развития дошкольников проводились следующие мероприятия:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Зимой дети катались на санках, играли в снежки. Педагоги стараются проводить разные по форме занятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

ДОУ имеет тесные контакты с социальными партнерами: МОУ «СОШ №12», сельская библиотека, ДК с. Татарка, Татарская врачебная амбулатория.

Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников способствует посещение и участие в мероприятиях, проводимых в Доме культуры с. Татарка, где наши воспитанники

принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях. Дети разных возрастных групп выступали с концертными номерами на праздниках «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая».

Работники сельской библиотеки с. Татарка совместно с детьми старшей группы провели следующие мероприятия: «День Российского флага», «С книгой по жизни».

Таким образом, сотрудничество ДОО с различными организациями способствует благоприятному эмоциональному и психологическому настрою воспитанников, развивает у детей положительные эмоции, а также способствует развитию нравственно-патриотических чувств.

В ДОО разработан план по преемственности ДОО и МОУ «СОШ № 12». Установлены отношения сотрудничества между субъектами образования: детьми, учителями, родителями, воспитателями.

Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОО и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1981 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ «Детский сад № 23» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами: два повара, подсобный рабочий кухни и завхоз. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню, согласованное с главным технологом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологическая карта на приготовление каждого блюда), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из местного бюджета.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- крупы: рис, гречневая крупа, пшеничная крупа, овсяная, пшено, манная, горох, фасоль;
- макаронные изделия в ассортименте;
- овощи: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы квашеные, зеленый горошек, кукуруза;
- фрукты: яблоки, лимон;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская: минтай свежемороженый, сельдь соленая;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, сыр, масло сливочное, молоко сгущенное;
- яйца;

- консервы: икра кабачковая, повидло, сайра;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, финики, сухофрукты), соки, чай, напиток из шиповника, какао, кофейный напиток;
- хлеб;
- свежая выпечка.

Регулярно проводится С-витаминизация третьего блюда (в чай добавляется лимон).

Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Контроль за разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения и медицинский персонал органов здравоохранения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят тренировки по эвакуации детей и инструктажи в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности, результаты осмотра заносятся в Журнал осмотра территории. Калитка и ворота закрыты на замки. На калитке установлен домофон, ключи от которого имеются у сотрудников ДОУ и родителей. Входная дверь во время нахождения детей в здании также закрывается на ключ. С 15:30 до 19:00 часов дежурит вахтер. Разработаны паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

В течение 2018/2019 учебного года воспитанники нашего детского принимали участие во многих конкурсах:

Районные конкурсы:

- «Зеленый огонек – 2018» – без места;
- «В союзе с природой» – 3 участника 1 участник – 2 место;
- «Новогодняя игрушка» – 2 участника, 1 участник – 3 место;
- «Земля – твой дом» – 4 участника, 1 участник – 3 место;
- «В гостях у сказки» – 3 место.

Краевые конкурсы:

- «Зеленая планета» – 2 участника, 1 участник – 2 место;
- «Базовые национальные ценности» – 3 участника без места.

Всероссийские конкурсы и олимпиады:

- «Шаг вперед» – 10 участников, из них 9 участников – 1 место, 1 участник – 2 место;
- «Педразвитие» 2 участника – 1 место.

Международные дистанционные конкурсы:

- «Старт» – 5 участников, из них 2 участника – 2 место, 2 участника – 3 место;
- «Путь к знаниям» – 5 участников, из них 2 участника – 1 место, 2 участника – 2 место, 1 участник – 3 место.

Участие педагогов в конкурсах:

Районный конкурс «Я выбираю экологию...» – 1 участник без места;

Краевой конкурс «Детский сад года – 2019» – заочный этап 2 участника, 1 участник – 3 место, 1 участник без места;

Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» – 1 участник без места;

Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» – 1 участник – 3 место.

Участие педагогов в олимпиадах, викторинах:

Всероссийские блиц – олимпиады «Время знаний» – 3 участника, 1 участник – 1 место, 1 участник – 2 место, 1 участник без места;

Всероссийский конкурс «Цветик-самоцветик» – 1 участник – 1 место;

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» – 4 участника, 3 участника – 2 место, 1 участник – 3 место;

Всероссийский конкурс «Радуга Талантов.РФ» – 1 участник – 1 место;

Международный педпортал «Солнечный Свет» – 6 участников – 1 место;

«Портал педагога» – 7 участников, 4 участника – 1 место, 3 участника – 2 место.

Праздники:

«Осень золотая», «Новый год », «День Защитника Отечества», «8 марта»,

«9 мая», Выпуск детей в школу, «День защиты детей».

Выставки и смотры-конкурсы:

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: выставка поделок из природного материала и овощей: «Чудеса с обычной грядки», «Конкурс кормушек», тематическая выставка: «Наши замечательные папы», выставка детских рисунков: «Как мы провели лето», «Портрет милой мамы», выставка рисунков: «День космонавтики», выставка: «Этот День Победы», смотр - конкурс: «Лучшая новогодняя игрушка».

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом на 2018/2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Создать условия для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

4. Организация деятельности по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством самообразования в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель решения поставленных задач:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого.

Для решения годовых задач поставленных перед коллективом в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические проверки:

«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладению спортивными играми с правилами»

«Познавательное развитие дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности».

2. Деловая игры с педагогами:

«Что? Где? Когда? На тему «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»

«Развитие у дошкольников познавательной активности средствами опытно-экспериментальной деятельности»

3. Семинар: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»

4. Мастер – класс «Экспериментальная деятельность дошкольников»

5. Консультации для педагогов по темам:

«Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период», «Прогулка как средство формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Детские спортивные игры, методика их проведения», «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста», «Создание развивающей среды в группе для опытно-экспериментальной деятельности»

6. Консультации для родителей:

«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни», «Безопасность детей дома и на дорогах», «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома», «Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности».

7. Тематические педсоветы:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»

«Познавательное развитие дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводился:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок.

По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ по итогам 2016 и 2017 г.

	2016	2017	2018
Число мест	170	170	170
Среднесписочный состав	147	157	162
Пропуски детодней	11410	10536	11103
из них по болезни	3511	3705	3614
% пропусков	31	35	33
% посещаемости процент посещаемости	69	65	67
Пропущено детодней одним ребенком	24	24	20

Показатели заболеваемости за 2017 и 2018 годы обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом среди детского населения региона. Исходя из анализа показателей за 2016 – 2018 годы видно, что пропуски детодней по болезни увеличились на 2,9 %, процент пропусков – на 2 %. Однако, среднесписочный состав воспитанников увеличился на 10,2 %, пропуски детодней снизились на 2,7 %, процент посещаемости снизился на 2 % и пропуски детодней одним ребенком сократились на 16,7 %.

4.4. Образовательные результаты воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 23» был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ специалистами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Анализ освоения программы

Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
2 гр.ран.возраста	1,2	2,2	1,3	2,3	1,3	2,2	1,3	2,3	1,3	2,2	1,3	2,2
Младшая	2,3	2,6	2,1	2,5	2,2	2,5	2,1	2,2	2,2	2,3	2,1	2,4

Средняя	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4	2,5	2,6	2,7	2,4	2,5
Средняя 2	2,0	2,1	2,2	2,5	2,2	2,4	2,1	2,4	2,3	2,4	2,2	2,4
Старшая	2,0	2,5	2,1	2,6	2,2	2,6	2,1	2,6	2,1	2,9	2,1	2,6
Подготовительная	2,0	2,3	2,0	2,6	2,2	2,5	2,1	2,3	2,1	2,4	2,1	2,4
Итого: в баллах	2,0	2,4	2,0	2,5	2,1	2,4	2,0	2,4	2,1	2,5	2,0	2,5
Итого: в %	66 %	80 %	66 %	83 %	70 %	80 %	66 %	80 %	70 %	83 %	66 %	83%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что качественный уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился на 17 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада, а значит воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на высоком уровне.

В 2018/2019 учебном году в школу выпускается 33 ребенка. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействию педагогов с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводятся общие родительские собрания. В течение года прошли групповые родительские собрания по темам:

2 группа раннего возраста: «Адаптация детей к детскому саду», «Семья – ребенок – детский сад», «Вот мы и стали на год взрослее».

Младшая группа: «Психофизиологические особенности детей 3-4 года жизни, организация режима дня», «Семья – ребенок – детский сад», «Вот мы и стали на год взрослее».

Средние группы: «Психофизиологические особенности детей 4-5 года жизни, организация режима дня», «В здоровом теле, здоровый дух», «Растим любознательных».

Старшая группа: «Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни, организация режима дня», «Сохранение и укрепление психического и

физического здоровья детей», «Как мы повзрослели и чему научились за год».

Подготовительная группа: «Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни, организация режима дня», «Укрепление и сохранение здоровья детей подготовительной группы в условиях детского сада», «Ребенок на пороге школы».

Регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводится анкетирование родителей. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные материалы, в соответствии с календарным планом, т.е. педагоги используют различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводятся беседы, заключаются договоры, проводится экскурсия по детскому саду.

РАЗДЕЛ 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 36 человек. Из них:

Административный персонал – 1 человек:

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 16 человек, из них:

- воспитатель – 12
- старший воспитатель – 1 (совместитель)
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 1.

Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек, это

- младший воспитатель – 6.

Обслуживающий персонал – 12 человек, из них:

- завхоз – 1
- повар – 2
- подсобный рабочий кухни – 1
- машинист по стирке белья – 2
- дворник – 1
- рабочий – 1
- уборщик подсобных и служебных помещений – 1
- сторож/оператор котельных установок – 3

МКДОУ «Детский сад № 23» в 2018/2019 учебному году укомплектован штатами на 100 %.

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава.

Всего педагогов,		из них имеют образование:		
		Высшее	Среднее профессиональное,	из них студенты ПИ
Из них:	16	4	11	5
Воспитатель	12	2	10	4
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре	1		1	1
Педагог-психолог	1	1		
Учитель-логопед	1	1		

Квалификационный уровень педагогического состава

Всего педагогов,		из них имеют квалификационную категорию:			не имеют квалификационную категорию:
		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
Из них:	16	7	3	0	6
Воспитатель	12	6	3	0	3
Музыкальный руководитель	1	1			
Инструктор по физической культуре	1				1
Педагог-психолог	1				1
Учитель-логопед	1				1

Без категории в ДОУ 6 молодых специалистов, педагогический стаж которых менее двух лет.

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж, лет	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	
			кол-во	%
до 3	-	-	до 20 лет	-
от 3 до 5	1	6,25	25-29 лет	1
от 5 до 10	2	12,5	30-34 лет	1
от 10 до 15	2	12,5	35-39 лет	2
от 15 до 20	4	25,0	40-44 лет	4
свыше 20	7	43,75	45-49 лет	2
			50-54 лет	1
			55-59 лет	3

			60-64 лет	1	6,25
			65 и более лет	1	6,25

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых районным методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Из общего количества педагогов 15 человек прошли различные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, что составляет 93,75 % от общего количества педагогов. Не прошел курсовую переподготовку только вновь поступивший педагог (1 человек).

РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы

Источниками формирования имущества Учреждения являются имущество и денежные средства, переданные Учредителем, поступления от приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в денежной и имущественной форме, а также иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Расходы Учреждения за 2018 год:

- ✓ оплата труда – 7364391,95 рублей;
- ✓ оплата налогов – 2196846,22;
- ✓ меры социальной поддержки педагогическим работникам – 376615,81;
- ✓ услуги связи – 32878;
- ✓ коммунальные услуги (свет, газ, вода, вывоз ЖБО) – 634817,59;
- ✓ питание – 1763930,28;
- ✓ хлеб и хлебобулочные изделия – 94980,95;
- ✓ обслуживание пожарной сигнализации и стрелок мониторинг – 39600;
- ✓ техобслуживание газопровода – 16556,82;
- ✓ испытания электрооборудования – 24 271;
- ✓ вывоз ТБО – 12158,84;
- ✓ дератизация – 2296,50;
- ✓ замена счетчика по воде-1033;
- ✓ ремонт оборудования - 19860;
- ✓ обслуживание тревожной кнопки – 0;
- ✓ охрана, тревожная кнопка – 19733,76;
- ✓ проверка дымоходов – 1 400;
- ✓ ветеринарное свидетельство—2000;
- ✓ обслуживание программы 1С – предприятие – 17200;
- ✓ обслуживание программы СБИС – 0;
- ✓ обслуживание программы АВЕРС – 4 000;

- ✓ страховка ОПО – 9900;
- ✓ договор с МЧС – 7307;
- ✓ поверка сигнализаторов загазованности ,весов—4711,74;
- ✓ переоформление,замена газового счетчика—93897,78;
- ✓ обучение операторов котельных установок – 8787;
- ✓ переподготовка электротехнического персонала – 3 200;
- ✓ обучение педагогов оказанию первой помощи – 9 000;
- ✓ специальная оценка условий труда - 22500;
- ✓ медосмотр – 51620;
- ✓ медицинские обследования—23358;
- ✓ методическая литература – 0;
- ✓ хозяйственные и канцелярские товары –21732,55;
- ✓ холодильник—1*13350
- ✓ отпугиватель змей СН-316В 7*2 290,00=16030

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, физических и юридических лиц. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

- ✓ Бекетова Татьяна Николаевна – краска, кисти, шпатель, валики, растворитель и другие товары для ремонта – 3 465,00 рублей
- ✓ Нураев Игорь Юрьевич – краска белая 10 банок – 2 800,00
- ✓ Мандрина Марина Дмитриевна – пылесос Керхер – 5 609,00 рублей; стенды 2 шт. – 2 700,00
- ✓ Жук Вячеслав Александрович – планшет для рисования песком – 5 349,00
- ✓ Родители подготовительной группы – стулья детские 31 шт. – 18 400,05 рублей
- ✓ Родители средней группы 2 – шкафы для детской одежды 30 шт., банкетки 2 шт. – 37 600,00
- ✓ Родители младшей группы – шкафы для детской одежды 7 шт. – 8 800,00 рублей; стенды 3 шт. – 6 800,00
- ✓ Родители средней группы – стулья детские 27 шт. – 17 550,00

Благотворительность, поступившая на счет детского сад в 2018 году составила 52 150,00 рублей.

Расходование средств было направлено на:

- ✓ Ремонт варочной плиты – 16 493,87
- ✓ Поддержка работоспособности официального сайта ДООУ – 2 000
- ✓ Продление фостинга официального сайта – 5 000
- ✓ Ремонт пожарной сигнализации – 2 051,73
- ✓ Ветеринарные услуги – 2 000
- ✓ ноутбук – 16 990,00

✓ Оплату штрафов и пеней – 7 614,40 (за счет внесения сумм работниками ДОУ).

Администрация МКДОУ «Детский сад № 23» выражает большую благодарность родителям:

- ✓ Каламбет В.А.
- ✓ Чичоева М.С.
- ✓ Лесюк О.А.
- ✓ Саргсян М.А.
- ✓ Соколова Л.Р.
- ✓ Солодун О.В.
- ✓ Терехова А.В.
- ✓ Кирюхин М.М.
- ✓ Шутова Н.В.
- ✓ Бондаренко В.В.
- ✓ Ратько К.Ю.
- ✓ Алиева П.А.
- ✓ Выннык С.А.
- ✓ Макушов К.К.
- ✓ Козлитина В.А.
- ✓ Григорян Н.Е.
- ✓ Селенок Т.Н.

и спонсорам: Нураеву Игорю Андреевичу, Бекетовой Татьяне Николаевне, Зыгаловой Елене Валерьевне, Камыниной Анне Александровне, оказавшим помощь ДОУ.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее *успешными направлениями* в деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✓ Сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие *слабые стороны* деятельности коллектива.

- ✓ Средний уровень посещаемости ДОУ;
- ✓ Недостаточное предоставление опыта работы коллектива на краевом уровне.

Перспективы и планы развития ДОУ:

- ✓ Выполнение Образовательной программы;
- ✓ Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- ✓ Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ✓ Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.

Целью работы нашего учреждения является создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

Наш сад небольшой, но он полон оптимизма, словом живёт полноценной жизнью, участвуя во всех педагогических и культурных мероприятиях района и детского сада. Все педагоги у нас творческие и инициативные личности, любящие детей и выбравшие профессию по призванию.

Благодаря активности и взаимопониманию сотрудников и родителей наш детский сад преобразуется с каждым годом.

С вашей помощью ежегодно пополняется игровое и физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни и уют в детском саду.

Уважаемые родители, хочется еще раз поблагодарить вас за понимание, поддержку, отзывчивость, помощь, оказанную детскому саду во время проведения ремонтов, подготовки к утренникам, сельским мероприятиям и мероприятиям, организуемым детским садом. К сожалению, в настоящее время тех средств, которые выделяются из бюджета недостаточно и без вашей помощи нам не обойтись. Однако хочу напомнить, что каждая помощь должна быть добровольной и никто не имеет право её от вас требовать. В случае неправомерных требований незамедлительно сообщайте заведующему ДОУ.

Благодарим вас за творческий подход и активное участие в жизни детского сада. От всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья и благополучия! Выражаем надежду на то, что ваша творческая деятельность на благо наших детей будет продолжаться и в дальнейшем!