

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 23»**  
**за 2016-2017 учебный год.**

Подготовила: Е.В. Полупанова  
заведующий МКДОУ «Детский сад № 23

с. Татарка  
2017 год

## **Оглавление**

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u></b> .....	<b>3</b>
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Структура управления ДООУ.....	5
1.5. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2015-2016 учебного года. ....	5
1.6. Контактная информация.....	6
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u></b> .....	<b>6</b>
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u></b> .....	<b>8</b>
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	8
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u></b> .....	<b>9</b>
4.1. Достижения ДООУ.....	9
4.2. Реализация годового плана работы.....	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	12
4.4. Образовательные результаты воспитанников .....	13
4.5 Работа МДООУ с родителями воспитанников.....	14
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u></b> .....	<b>15</b>
5.1. Количественный и качественный состав .....	15
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	17
<b><u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u></b> .....	<b>17</b>
<b><u>Заключение. Перспективы и планы развития</u></b> .....	<b>18</b>

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

### 1.1. Социокультурные и экономические условия

*Наименование учреждения:*

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МКДОУ «Детский сад № 23»)

*Год основания:* 1981 год.

*Учредительные документы:*

*Лицензия* Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001144 от 01.07.2016, регистрационный № 4895.

Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительного образования детей и взрослых.

*Свидетельство о постановке на учет* российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15.11.2000 Серия 26 № 003701206.

*Свидетельство о внесении записи* в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.10.2002 Серия 26 № 001590182 (первое).

*Устав* МКДОУ «Детский сад № 23» утвержден Постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 23.07.2015 года № 652.

*Фамилия, имя, отчество руководителя:* Полупанова Елена Васильевна.

Образование высшее. Квалификационная категория первая. Педагогический стаж 19 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 10 лет.

*Юридический и фактический адрес:* 356231, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Гагарина, 7.

*Телефон:* 8(865 53) 3-45-83, факс 8(865 53)3-46-88 e-mail: [erolupanova@mail.ru](mailto:erolupanova@mail.ru).

В детском саду функционирует официальный сайт <http://23stavsad.ru/>. Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

*Цель сайта:* поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

*Задачи:*

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

*Учредитель дошкольного учреждения:* администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя исполняет отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Проектная мощность детского сада – 135 воспитанников, фактическая наполняемость в 2016 – 2017 году составила 170 детей.

Распределение воспитанников по группам:

Группа	Количество детей	
	на начало года	на конец года
Младшая	30	30
Младшая 2	30	30
Средняя	30	30
Старшая	28	27
Подготовительная	26	24
Подготовительная 2	26	26
Итого	170	167

Режим работы ДООУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 12 часов: с 7.00 до 19.00.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектование Учреждения осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем.

В Учреждение принимаются дети дошкольного возраста на основании направления, выданного Комиссией по определению детей в дошкольные учреждения, создаваемой на территории каждого муниципального образования. Очередность в ДООУ в настоящее время составляет 104 ребенка 2013 – 2017 годов рождения.

Дети 2013 г.р.	Дети 2014 г.р.	Дети 2015 г.р.	Дети 2016 г.р.	Дети 2017 г.р.	Итого:
1	31	41	25	6	104

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается органами здравоохранения, которые наряду с администрацией несут ответственность за проведение диагностики и лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала органов здравоохранения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала органов здравоохранения оказываются бесплатно.

### 1.2. Программное обеспечение ДООУ

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

<b>Основная образовательная программ</b>	<b>Группа</b>
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Младшая Младшая 2 Средняя Старшая Подготовительная Подготовительная 2
<b>Парциальные программы</b>	<b>Количество групп</b>
«Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой	2
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	4
«Юный эколог» – программа экологического воспитания дошкольников под редакцией С.Н. Николаевой	2
<b>Педагогические технологии</b>	<b>Количество групп</b>
ТРИЗ-технология	1
<b>Региональные программы</b>	
«Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой.	4

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Для дополнительного образования детей в каждой группе ведется кружковая работа:

Младшая группа – «Загадочные шарики», воспитатели Лахнова И.Н., Чернова Н.В.;

Младшая группа 2 – «Волшебный пластилин», воспитатели Лощинина Е.Н., Горбовская О.В.;

Средняя группа – «Волшебный пластилин», воспитатели Гладская Н.В., Романова Л.О.;

Старшая группа – «Юные волшебники», воспитатели Дусенко Е.В., Битаева Н.А.;

Подготовительная группа – «Скоро в школу», воспитатели Рожкова Л.Р., Овчаренко Г.Н.;

Подготовительная группа 2 – «Юный эколог», воспитатели Чухутина Н.Н., Канбулатова Т.Н.

Кроме групповых кружков музыкальный руководитель ведет вокальный кружок «Веселые чижи».

Для удобства родителей и воспитанников в ДОУ предоставляются дополнительные услуги: спортивная секция тхэквондо и кружок английского языка.

Направления дополнительного образования детей	Число кружков, секций, единиц	Численность обучающихся, человек
Всего, в том числе:	9	223
художественно-эстетическое	5	144
физкультурно-оздоровительное	1	18
познавательное	3	61

Примечание: всего в ДОО 170 детей, из них детей, посещающих 2 кружка и более – 53, из них девочек – 15.

«Веселые чижи» – 26/9

Тхэквондо – 18/1 девочка

Английский язык – 9/5.

### 1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 133 семьи, что составило 86,9 % от общего количества семей, неполные семьи – 20/13,1 %, многодетные семьи – 25, в них детей, посещающих детский сад – 30, опекунских семей – нет, семей, имеющих детей-инвалидов – нет.

Всего в ДОУ 167 детей из 153 семей. В 13 семьях ДОУ посещают по 2 ребенка, из 1 семьи ДОУ посещают 3 ребенка.

### 1.4. Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и

Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом начальника отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения и несет за нее ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий другим работникам Учреждения, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

*Общее собрание трудового коллектива Учреждения* (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Заведующего;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитанников и работников Учреждения;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- ходатайство о награждении работников;
- заслушивание отчета Заведующего о проделанной работе.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения собрания.

*Педагогический совет* Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Права воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников на участие в управлении Учреждением (для педагогических работников в том числе в коллегиальных органах управления) реализуются в нижеперечисленных формах. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников или иные органы;

действуют профессиональные союзы работников Учреждения (представительные органы работников).

#### 1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации



образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

## **РАЗДЕЛ 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МКДОО «Детский сад № 23» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

*Система физкультурно-оздоровительной работы ДОО:*

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:*

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно со старшей медсестрой, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - физкультурный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с оборудованием для развития движения; каждый воспитатель, строит свою работу, руководствуясь комплексной программой Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», реализует парциальную программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для физического развития дошкольников проводились следующие мероприятия:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Зимой дети катались на санках, играли в снежки. Педагоги стараются проводить разные по форме занятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

## 2.2. Социальное партнерство учреждения.

ДОУ имеет тесные контакты с социальными партнерами: МОУ «СОШ №12», сельская библиотека, ДК с. Татарка, Татарская врачебная амбулатория.

Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников способствует посещение и участие в мероприятиях, проводимых в Доме культуры с. Татарка, где наши воспитанники принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях. Дети старшей и подготовительной группы выступали с концертными номерами на праздниках «День матери», «8 марта», «9 мая», «День села».

Таким образом, сотрудничество ДОО с различными организациями способствует благоприятному эмоциональному и психологическому настрою воспитанников, развивает у детей положительные эмоции, а также способствует развитию нравственно-патриотических чувств.

В ДОО разработан план по преемственности ДОО и МОУ «СОШ №12». Установлены отношения сотрудничества между субъектами образования: детьми, учителями, родителями, воспитателями.

Сотрудничество с учебным заведением помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОО и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

### **РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1981 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ «Детский сад № 23» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МКДОУ были приобретены:

- ноутбуки в каждую группу, принтер;
- стеллаж для игрушек;
- пособия для педагогов и воспитанников;

### 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами: два повара, подсобный рабочий кухни и завхоз. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню, согласованное с главным технологом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологическая карта на приготовление каждого блюда), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из местного бюджета.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- крупы: рис, гречка, пшеничная крупа, овсяная, пшено, манная, перловая, горох;
- макаронные изделия;
- овощи: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы квашеные, капуста квашеная, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская: минтай;

- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, сыр, масло сливочное, молоко сгущенное;
- яйца;
- консервы: икра кабачковая, повидло, сайра;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки, чай, какао, кофейный напиток;
- хлеб;
- свежая выпечка.

Компоты могут ежедневно витаминизироваться витамином С только с вашего согласия.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Контроль за разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения и медицинский персонал органов здравоохранения.

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.*

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежемесячно проходят тренировки по эвакуации детей и инструктажи в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности, результаты осмотра заносятся в Журнал осмотра территории. Калитка и ворота закрыты на замки. На калитке установлен домофон, ключи от которого имеются у сотрудников ДООУ и родителей. Входная дверь во время нахождения детей в здании также закрывается на ключ. С ноября 2016 года в штатное расписание ДООУ введены 0,5 ставки вахтера. Разработаны паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

## **РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности ДООУ**

### 4.1 Достижения ДООУ

В течение 2016-2017 учебного года воспитанники нашего детского принимали участие во многих конкурсах:

Районный конкурс детского творчества по сказкам Г.Х. Андерсена – 4 участника, из них 1 участник – 3 место.

Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» – 7 участников, из них 4 участника – лауреаты, 2 участника – 2 место, 1 участник – 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Моя игрушка» – 3 участника – лауреаты.

Краевой конкурс «Имею право и обязан» – 6 участников без места.

Районный конкурс детского творчества «Эко - фантазеры» – 2 участника, из них 1 участник – 3 место.

Районный конкурс детского творчества «Национальные базовые ценности в творчестве» – 2 участника без места.

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» – 6 участников, из них 3 участника – лауреаты.

Районный конкурс детского творчества «Экология глазами искусства» – 4 участника, из них 1 участник – 1 место.

Районный вокальный конкурс «Соловушка» – 1 участник – 2 место

Участие педагогов в конкурсах:

Краевой конкурс «Детский сад – 2016» – заочный этап 1 участник.

Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается» – заочный этап 2 участника

Краевая акция «Каждой пичужке – кормушка» – сертификат за активное участие

*Праздники:*

«Осень золотая», «Новый год », «День Защитника Отечества», «8 марта»,

«Широкая Масленица», «9 мая», Выпуск детей в школу, «День защиты детей».

*Выставки и смотры-конкурсы:*

В течение учебного года было проведено 2 смотра-конкурса. Они проводились с целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности детей Смотр-конкурс «Осенняя поделка», «Новогодняя игрушка».

#### 4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

*Перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:*

1. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

2. Создавать условия для обновления предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

*Цель решения поставленных задач:*

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

По этим направлениям в нашем детском саду накоплен определенный опыт работы.

*По 1-ой годовой задаче* были проведены следующие мероприятия, направленные на решение данной задачи:

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников».

2. Открытые итоговые просмотры НОД по речевому развитию дошкольников.

3. Консультации для педагогов по темам: «Проблема сохранения культуры русской речи 21 века», «Технология речевого развития», «Игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников».

6. Педсовет «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС ДО».

7. Информация для родителей на сайте ДОУ.

*По 2-ой годовой задаче* в ДОУ были проведены следующие мероприятия, направленные на решение данной задачи.

1. Тематическая проверка во всех возрастных группах на тему: «Определение эффективности организации предметно – развивающей среды в группах ДОУ»

2. Консультация для педагогов «Требования к организации РППС в свете ФГОС ДО».

4. Деловая игра

5. Педсовет «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО».

*По 3-ей годовой задаче* в ДОУ были проведены следующие мероприятия, направленные на решение данной задачи.

1. Консультации для педагогов по темам: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Единство подходов ДОУ и семьи к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

2. Анкетирование родителей «Сотрудничество диалогической направленности, как межличностное общение педагога с родителями», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводился:

#### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок.

По результатам контроля выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

#### 4.3. Результаты оздоровительной работы

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ по итогам 2015 и 2016 г.

	2015	2016
Число мест	170	170
Среднесписочный состав	149	147
Пропуски детодней	11402	11410
из них по болезни	3829	3511
% пропусков	34	31
% посещаемости	66	69
Пропущено детодней одним ребенком	26	24

Показатели заболеваемости за 2015 и 2016 годы обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом среди детского населения региона. Однако, исходя из анализа показателей за 2015 и 2016 годы видно, что пропуски детей по болезни снизились на 3 %.

#### 4.4. Образовательные результаты воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 23» был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ специалистами и



воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

*Анализ освоения программы*

Группа	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Младшая	2,6	3,8	2,1	2,6	1,8	2,9	2,9	3,5	3,8	4,4	2,6	3,4
Младшая 2	2,4	3,1	2,3	3,3	2,7	3,1	2,9	3,1	3,0	3,1	2,6	3,1
Средняя	3,1	3,3	3,1	3,4	3,2	3,4	3,4	3,6	3,2	3,3	3,2	3,4
Старшая	3,5	3,6	2,7	3,5	3,5	3,7	2,7	3,7	2,9	3,7	3,1	3,7
Подготовительная	3,8	4,2	3,8	4,2	3,5	4,1	3,6	4,3	3,9	4,2	3,7	4,2
Подготовительная 2	3,7	4,5	3,6	4,3	3,6	4,3	3,9	4,3	3,8	4,3	3,7	4,3
Итого: в баллах	3,2	3,8	2,9	3,5	3,0	3,5	3,2	3,8	3,4	3,8	3,1	3,7
Итого: в %	64	76	58	70	60	70	64	76	68	76	62	74

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что качественный уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 12 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада, а значит воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на высоком уровне.

В 2017 году в школу выпускается 39 детей. Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействию педагогов с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводятся общие родительские собрания. В течение года прошли групповые родительские собрания по темам:

*Младшие группы:* «Психофизиологические особенности детей 3-4 года жизни, организация режима дня», «Здоровье детей – наша забота», «Вот мы и стали на год взрослее».

*Средняя группа:* «Психофизиологические особенности детей 4-5 года жизни, организация режима дня», «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста», «Растим любознательных».

*Старшая группа:* «Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни, организация режима дня», «Формирование личностных качеств ребенка с помощью семьи», «Как мы повзрослели и чему научились за год».

*Подготовительные группы:* «Задачи воспитания и обучения детей седьмого года жизни в новом учебном году, пути их реализации», «Компьютер и ребенок: плюсы и минусы этого общения», «Ребенок на пороге школы».

Регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводится анкетирование родителей. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные материалы, в соответствии с календарным планом, т.е. педагоги используют различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводятся беседы, заключаются договоры, проводится экскурсия по детскому саду.

## **РАЗДЕЛ 5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание – 38 человек. Из них:

Административный персонал – 2 человека:

- заведующий – 1
- главный бухгалтер – 1.

Педагогический персонал – 15 человек, из них:

- воспитатель – 12
- старший воспитатель – 1 (совместитель)
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1.

Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек, это

- младший воспитатель – 6.

Обслуживающий персонал – 12 человек, из них:

- завхоз – 1
- повар – 2
- подсобный рабочий кухни – 1
- машинист по стирке белья – 1

- дворник – 2
- рабочий – 1
- сторож/оператор котельных установок – 4

МКДОУ «Детский сад № 23» в 2016-2017 учебному году укомплектован штатами на 100 %.

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В начале 2016-2017 учебного года воспитательно-образовательный процесс осуществляли 13 педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. С 1 ноября 2016 года в штатное расписание ДОУ введены 1 ставка инструктора по физической культуре и 0,5 ставки педагога-психолога. Все педагоги имеют педагогическое образование.

*Образовательный уровень педагогического состава.*

Всего педагогов,		из них имеют образование:		
		Высшее	Среднее профессиональное,	из них студенты ПИ
Из них:	15	4	11	5
Воспитатель	12	2	10	4
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре	1		1	1
Педагог-психолог	1	1		

*Квалификационный уровень педагогического состава*

Всего педагогов,		из них имеют квалификационную категорию:			не имеют квалификационную категорию:
		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
Из них:	15	4	5	1	5
Воспитатель	12	3	5	1	3
Музыкальный руководитель		1			
Инструктор по физической культуре					1
Педагог-психолог					1

Без категории в ДОУ 5 молодых специалистов, педагогический стаж которых менее двух лет.

*Стаж работы и возраст педагогического состава*

Стаж, лет	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5	1	7	20-30 лет	1	7

от 5 до 10	1	7	30-40 лет	3	20
от 10 до 20	5	33	40-50 лет	5	33
от 20 до 30	1	7	50-55 лет	1	7
от 30 до 40	6	40	55-60 лет	4	27
свыше 40	1	7	свыше 60 лет	1	7

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

### *Курсы повышения квалификации:*

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых районным методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Из общего количества педагогов 13 человек прошли различные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, что составляет 86,6 % от общего количества педагогов. Не прошли курсовую переподготовку только вновь поступившие педагоги (2 человека).

## **РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы**

Источниками формирования имущества Учреждения являются имущество и денежные средства, переданные Учредителем, поступления от приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в денежной и имущественной форме, а также иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Расходы Учреждения за период с июня 2016 года по май 2017 года:

- ✓ оплата труда – 5 591 100 рублей;
- ✓ оплата налогов – 1 688 512;
- ✓ меры социальной поддержки педагогическим работникам – 442 950;
- ✓ услуги связи – 20 4904
- ✓ коммунальные услуги (свет, газ, вода, вывоз ЖБО) – 442 481;
- ✓ питание – 1 670 591;
- ✓ хлеб и хлебобулочные изделия – 91 304,65;
- ✓ обслуживание пожарной сигнализации – 12 852;
- ✓ техобслуживание газопровода – 12 815;
- ✓ испытания электрооборудования – 24 271;
- ✓ вывоз ТБО – 8 325;
- ✓ дератизация – 1 416;
- ✓ обслуживание тревожной кнопки – 2 818,59;
- ✓ охрана, тревожная кнопка – 20 771;
- ✓ проверка дымоходов – 1 000;
- ✓ обслуживание программы 1С – предприятие – 14 856;
- ✓ обслуживание программы СБИС – 3 700;
- ✓ обслуживание программы АВЕРС – 4 000;

- ✓ страховка ОПО – 10 050;
- ✓ договор с МЧС – 1 000;
- ✓ обучение операторов котельных установок – 4 000;
- ✓ переподготовка электротехнического персонала – 3 200;
- ✓ обучение педагогов оказанию первой помощи – 9 000;
- ✓ медосмотр – 26 916;
- ✓ методическая литература – 3 694,46;
- ✓ хозяйственные и канцелярские товары – 81 388;
- ✓ ноутбуки – 7 \* 173998
- ✓ принтер – 5990
- ✓ мышь – 7 \* 3 062,4

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, физических и юридических лиц. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

- ✓ Нураев Игорь Юрьевич – краска голубая 5 банок – 1 100
- ✓ Бекетова Татьяна Николаевна – краска, кисти, шпатель, валики, растворитель – 2 500
- ✓ Нураев Андрей Александрович – водоземulsionные белила, известь, волма – 996
- ✓ Синякова Наталья Михайловна – картриджи – 3 410
- ✓ Родители подготовительной группы – шкафы для детской одежды – 12 937
- ✓ Родители средней группы – шпатлевка, штукатурка, краска, сетка образивная, напольное покрытие, обои, клей, плитус – 15 765
- ✓ Родители 2 группы раннего возраста – феленка, обои, клей, лампа, светильник – 6 948,60
- ✓ Родители средней группы – мебельный гарнитур для детской игровой комнаты – 20 000

Благотворительность, поступившая от родителей на замену части забора составила 98 700,00 рублей. В январе 2017 года ремонт по замене части ограждения был завершен. Администрация МКДОУ «Детский сад № 23» выражает свою благодарность родителям, оказавшим помощь ДОУ в организации безопасности детей во время пребывания их в детском саду, это родители:

Сидоренко Элеоноры  
 Овчинниковой Ксении  
 Ябс Снежаны  
 Копылова Владимира  
 Алексеевой Ники  
 Калашниковой Киры  
 Каламбет Юрия

Ожередова Константина  
Харламова Дмитрия  
Александрова Артема  
Синяковой Екатерины  
Николаевой Виктории  
Шаблей Клима  
Ковешникова Ивана  
Зеленского Ильи  
Панферовой Анны  
Ткачевой Дарьи  
Полупанова Александра  
Чекановой Ульяны  
Кузьминова Семена  
Бедаревой Фаины  
Шарабарина Игоря  
Вокуевой Арины

На благотворительный счет ДООУ также поступили пожертвования от преподавателей кружков танцевального, английского языка и тхэквондо в размере 51 995,00 рублей, из них израсходовано 48 471,15 на:

- ✓ Перенесение официального сайта ДООУ на новую площадку – 2 000
- ✓ Двигатель на триммер – 3 600
- ✓ Триммерная головка – 600
- ✓ Цветы и украшение зала на юбилей детского сада – 4 000
- ✓ Ремонт стиральной машины – 5 000
- ✓ Сместитель на пищеблок – 1 550
- ✓ Сито – 150
- ✓ Автоматический выключатель – 1 388,38
- ✓ Насос ОАЗИС для отопления – 2 574
- ✓ Сместитель в подготовительную группу 2 – 1 129
- ✓ Ремонт пылесоса – 4 200
- ✓ Доводчик на входную дверь – 1 667
- ✓ Дверь в пищеблок, доставка, установка – 10 500
- ✓ Расчет платы и оплата налога за негативное воздействие на окружающую среду – 8 468,29
- ✓ Тревожная кнопка, охрана за апрель – 1 644,48

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее *успешными направлениями* в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

- ✓ Сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие *слабые стороны* деятельности коллектива.

- ✓ Средний уровень посещаемости ДОУ;
- ✓ Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и краевом уровнях.

*Перспективы и планы развития ДОУ:*

- ✓ Выполнение Образовательной программы;
- ✓ Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- ✓ Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ✓ Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий.

*Целью работы нашего учреждения является* создание благоприятных условий для проживания ребёнком дошкольного детства, формирование культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

Наш сад небольшой, но он полон оптимизма, словом живёт полноценной жизнью, участвуя во всех педагогических и культурных мероприятиях района и детского сада. Все педагоги у нас творческие и инициативные личности, любящие детей и выбравшие профессию по призванию.

Благодаря активности и взаимопониманию сотрудников и родителей наш детский сад преобразуется с каждым годом.

С вашей помощью ежегодно пополняется игровое и физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни и уют в детском саду.

Уважаемые родители, хочется еще раз поблагодарить вас за понимание, поддержку, отзывчивость, помощь, оказанную детскому саду во время проведения ремонтов, подготовки к утренникам, сельским мероприятиям и мероприятиям, организуемым детским садом. К сожалению,

в настоящее время тех средств, которые выделяются из бюджета недостаточно и без вашей помощи нам не обойтись. Однако хочу напомнить, что каждая помощь должна быть добровольной и никто не имеет право её от вас требовать. В случае неправомерных требований незамедлительно сообщайте заведующему ДОУ.

Благодарим вас за творческий подход и активное участие в жизни детского сада. От всей души желаем вам крепкого здоровья, счастья и благополучия! Выражаем надежду на то, что ваша творческая деятельность на благо наших детей будет продолжаться и в дальнейшем!