

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад № 23»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Детский сад № 23»

Протокол № 5 от
« 25 » 05 2015 г.

Е.В.Полупанова
приказ № 42г/04 – 02 от
« 29 » 05 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 23»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 23».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики его развития.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами старшему воспитателю в форме аналитической справки. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Оценка индивидуального развития ставится воспитателями, музыкальным руководителем:

- 3 балла – деятельность соответствует уровню нормы.
- 2 балла – отклонение от уровня нормы.
- 1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

- от 2, 5 до 3, 0 баллов – деятельность на высоком уровне;
- от 1, 3 до 2, 4 – деятельность на среднем уровне;
- ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

4. КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующей и старшим воспитателями посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДООУ.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал оценки индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3. Результаты оценки индивидуального развития хранятся в методическом кабинете.