

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23» (МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»)**

Гагарина ул., д. 7, с. Татарка, Шпаковский район, Ставропольский край, 356231,
тел./факс.(8-865-53) 3-45-83/ 3-46-88
e-mail: erolupanova@mail.ru сайт: <https://23sad.ru>

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад № 23»
Протокол № 3 от 31.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 23»
/Полупанова Е.В./
Приказ от 30.03.2020 г. № 46/04 – 02

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
за 2019 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
Руководитель	Полупанова Елена Васильевна
Адрес организации	356231, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Гагарина, д. 7
Телефон, факс	(8-865-53) 3-45-83/ 3-46-88
Адрес электронной почты	erolupanova@mail.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001144, рег. № 4895 от 01 июля 2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно

II. Система управления организацией

Управление МКДОУ «Детский сад № 23» (далее – ДОУ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет и Родительский Комитет ДОУ.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между

субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

Общее число воспитанников на начало учебного года – 167 на конец – 167 детей.

В МКДОУ «Детский сад № 23» образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) осваивают – 167 человек.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы методический, кабинет, рабочие места психолога, логопеда. В ДОУ имеется: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад № 23» (далее – Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В 2019 году мы выпустили в школу 33 ребенка. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Перед педагогическим коллективом на 2019 год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.

3. Продолжать развивать познавательно-исследовательскую активность детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий, а также через поднятие теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов.

Цель решения поставленных задач:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

По этим направлениям в нашем детском саду накоплен определенный опыт работы.

На решение этих задач в 2019 году были проведены следующие мероприятия с педагогами и родителями:

1. Педагогические советы: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Развитие познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста».

2. Тематические проверки по темам: «Организация и эффективность работы по формированию и развитию математических представлений и способностей детей в условиях ДОУ», «Эффективность организуемой работы по формированию познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста»

3. Консультации для педагогов по темам: «Современные подходы к формированию элементарных математических представлений у дошкольников», «Формы работы по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста», «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей формированию математических способностей детей дошкольного возраста», «Организация исследовательской деятельности дошкольников как средство реализации ФГОС ДО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, направленная на формирование и развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста».

4. Круглый стол «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

5. Мастер-класс для педагогов «Экспериментальная деятельность дошкольников».

6. Работа с родителями: консультации для родителей «Играем в математику», «Математические игры по дороге домой», родительские собрания на тему: «В здоровом теле, здоровый дух», «Профилактика детского травматизма», «О безопасности на дороге», «Растим любознательных».

Анкетирование родителей «Опытно-экспериментальная деятельность детей в домашних условиях».

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводился:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- адаптационный период в группах младшего возраста;

- организация наблюдений в природе;
- проведение праздников, досугов, развлечений;
- организация и проведение НОД;
- проверка воспитательно–образовательной работы;
- организация проверки прогулки;
- изучение дошкольниками ПДД;
- проверка проведения утренней гимнастики;
- проверка проведения культурно–гигиенических навыков;
- контроль питания в группах;
- режим проветривания;
- проверка наличия дидактических игр по возрасту.

По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Вывод: В результате поставленных задач педагоги расширили свои знания по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Совершенствовали работу, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 36 человек. Заведующий – Полупанова Елена Васильевна, стаж в данной должности 13 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2019 году педагогический коллектив состоял из 16 человек, из них:

- воспитателей – 12;
- старший воспитатель – 1 (внутренний совместитель);
- специалистов – 4 человек (логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1 (внешний совместитель)).

Высшее образование имеют 9 педагогов (56,25%);

Среднее профессиональное – 7 педагогов (43,75%).

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (43,75%);

Первую квалификационную категорию – 7 педагогов (43,75%);

Без категории в ДОУ 2 молодых специалистов, педагогический стаж которых менее двух лет.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019 г. – 1 человек (6,25%).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКДОУ «Детский сад № 23» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В

дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения – 6
2. Музыкальный зал – 1
3. Медицинский блок – 1 (кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, кабинет завхоза – 1, кабинет методический – 1.
5. Прачечная – 1
6. Пищеблок – 1

Территория детского сада включает: 6 прогулочных участков для детей, 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетки, ростомер, весы медицинские, холодильник, ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, плантограф, таблица для определения остроты зрения, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Рабочее место педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Рабочее место учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, доска для занятий, игрушки, шкаф, стол, стульчики.
Групповые	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская

помещения с учетом возрастных особенностей:	художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, ноутбуки.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, островок безопасности, наш профсоюз, медицина информирует, уголок логопеда.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, горка альпийская, экологическая тропа.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с бюджетной сметой.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета Шпаковского муниципального района;

- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	167/ 100
8–12-часового пребывания		167/ 100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7/ 43,7
первой		7/ 43,7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7/ 43,8
больше 30 лет		3/ 18,8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/ 6,3
от 55 лет		5/ 31,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/ 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/ 100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/167
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да