

**Цель:** вызвать у дошкольников интерес к выполнению физических упражнений и игровых заданий с нетрадиционным предметом-листом бумаги, сформировать потребность к самостоятельным занятиям, доставить детям радость от совместного выполнения занимательных физических упражнений.

**Задачи приоритетной образовательной области физического развития:**

- закрепить навыки прыжков через предмет, совершенствовать зрительные функции детей, развивать умственные способности при решении двигательных задач, воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

- продолжать развивать мелкую моторику, формировать представление детей о возможности конструирования из бумаги различных предметов, которые можно использовать в игровой двигательной деятельности;

- развивать творческую, познавательную активность в процессе разрешения проблемных ситуаций посредством движения;

- развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве.

-совершенствовать ловкость и быстроту реакции.

**Задачи ОО в интеграции:**

1.Социально-коммуникативное развитие:

Развивать умения работать в коллективе и индивидуально.

Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру.

Воспитывать у детей умение взаимодействовать друг с другом.

2.Познавательное развитие:

Побуждать детей к познавательной активности, любознательности.

Формировать представления об объектах окружающего мира. Воспитывать дружелюбие, эмоциональную отзывчивость.

3.Художественно – эстетическое развитие:

Развивать чувство ритма, подвижность опорно-двигательного аппарата, моторику рук.

**Планируемые результаты НОД:**

**Целевые ориентиры**: эмоционально-отзывчивый; любознательный, активный, соблюдающий элементарные общепринятые правила; может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.

**Предпосылка учебной деятельности:** формирование умения выполнять и понимать задания взрослого.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** коробочка – посылка, листы бумаги формат А4, загадки, канат.

**Ход мероприятия**

1. **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**Организационный момент.**

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие где нас ждут неожиданные приключения с волшебным листом . С собой в дорогу мы возьмем - ловкость, сноровку и воображение. Сначала я бы хотела узнать какое у вас настроение? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте и за мной повторяйте!

Как живешь? (вот так - большой палец руки поднять вверх)

Как плывешь? (вот так - развести руки в стороны)

Как бежишь? (вот так - бег на месте)

В даль глядишь? (смотреть в даль)

Ждешь обед? (вот так - рука к щеке)

Смотришь в след? (вот так - наклон)

Как ты спишь? (вот так - ладони сложить под щеку)

А шалишь? (вот так - прыжки на месте)

**2.Основная часть (содержательный, деятельностный этап).**

Дети стоят в кругу, инструктор обращает внимание детей на посылку, которая пришла в детский сад. Предлагает посмотреть, что в ней лежит.   
Посылку прислал веселый ветерок, в посылке письмо и листы бумаги формата А4 по количеству детей (раздать всем детям по одному листу бумаги).

- Что вы с такими листами в группе делали? (Ответы детей: рисовали).

-А как вы думаете, можно ли с этими листами выполнять спортивные задания и играть? (Ответы детей: не знаем, можно, нельзя).

**ОРУ с листом бумаги под музыку.**

И.П. О.С.- обе руки держат лист бумаги внизу. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И.П. 6-8 раз.

И.П.- ноги слегка врозь, руки с листочком впереди в прямых руках. 1 – поворот туловища вправо, руки с листочком вправо, 2 – И.П., 3-4 тоже в другую сторону. 6-8 раз.

И.П. О.С.- руки с листочком перед собой в прямых руках. 1 - поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться листочка, 2 – И.П., 3-4 тоже с другой ноги. 8 раз с каждой ноги.

И.П. О.С.- руки с листочком опущены внизу. 1 – присесть положить листочек на пол, 2 – встать, руки на пояс, 3 – присесть, взять листочек, 4 – И.П. 8 раз.

И.П. - стоя на коленях, руки с листочком опущены вниз, 1 – отклониться назад, руки с листочком поднять вперед, 2 – И.П. 6-8 раз.

Прыжки : И.П.- ноги вместе, листочек зажать между колен, прыжки на двух ногах, руки на поясе, чередование с ходьбой 2 подхода по 40 прыжков.

И.П. О.С - обе руки держат лист бумаги внизу. 1- поднимают руки с листом вперед, 2- руки с листом вверх, 3 – опускают руки вперед, 4 – И.П. 6-8 раз.



**Инструктор**: достает из посылки письмо и читает его.  
Я – веселый ветерок  
Шлю в подарок вам листок.  
Интересно с ним играть,  
Но попробуй отгадать,   
Чем листочик может стать?

( предложить отгадать загадки ветерка)  
  
**Загадка 1**  
Чтоб не мокнуть под дождем  
Крышу мы с собой берем (зонт)

**Инструктор**: предложить поиграть в игру в подвижную игру «Солнышко и дождик».  
(Лист бумаги - зонт. По команде «солнышко» - дети гуляют, держа лист бумаги в руках, по команде «дождь» - останавливаются, и закрывают листом бумаги ту часть тела, которую громко озвучит инструктор.   
Предложить детям построиться в круг.)

**3агадка 2**  
Пусть мала я ну и что ж,  
Ты меня перешагнешь,  
Но как дождика дождусь,  
На весь двор я разольюсь (лужа).

**Игровое задание «Перепрыгни лужу»**  
-Наш листок бумаги может превратиться в лужу, положите его перед собой на пол. Будем учиться перепрыгивать лужу:   
- прыжки через предмет толчком с двух ног, вперед и назад,   
- прыжки через предмет правым и левым боком.   
**Загадка 3**  
Друг на дружке ровно в ряд  
Эти кубики стоят  
В каждом есть окно и вход  
В каждом кто-нибудь живет (дом)

**Подвижная игра «Найди свой дом»**  
Предложить детям положить листы бумаги на пол и встать на них:  
Вот, ребята - это дом и в этом доме мы живем.   
Под быструю музыку дети выполняют движения заданные инструктором:  
- легко бегаем,  
- прыгаем подскоками,  
- ползает на низких четвереньках.   
По окончании музыки дети занимают свои домики.   
  
«А теперь у меня есть вопрос к самым догадливым» – говорит инструктор. «Как можно нести листок бумаги без рук?»

( На голове, зажать подбородком, зажать между ног).

****

**Инструктор:** Молодцы, ребята! А теперь давайте, по одной стороне зала мы пойдем по канату боком, неся на голове листочек, а на другой будем ползти как «паучки» неся листочек на животе.

**Загадка 4**  
Зимой забава есть одна.  
В ней меткость, ловкость всем нужна.  
А как «снаряды» называешь,  
Что лепишь и в друзей бросаешь? (снежок)

**Игровое упражнение «Снежки»**  
Мы листочек трем, трем – трем листок двумя руками  
Мы листочек мнем, мнем – мнем листок двумя руками  
Мы в руках его катаем – катаем в руках как шарик  
И сильней его сжимаем – сдавливаем в кулачке  
Получился вот снежок – показать комок на ладошке  
Поиграй в него дружок – бросание снежков друг в друга.



**Загадка 5**Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь (снег)

**Зрительная гимнастика.**

- Мы за снежными хлопьями понаблюдаем глазами: поднимаем взгляд на воображаемую снежинку вверх и провожаем взглядом вниз и т. д. Снежинки летят сначала медленно, и мы за ними наблюдаем тоже медленно. А теперь они летят так быстро, что глаза наши успевают только быстро моргать (длительность выполнения - до 30 сек).

**Дыхательная гимнастика «Снег идет»**  
Разорвать снежок на мелкие бумажки положить на ладошку и по сигналу 1,2,3 – подуть на бумажные листочки, мелкие бумажки будут падать на пол, как снег.   
**Инструктор:** Ребята, что-то стало очень жарко, а что можно сконструировать из листа бумаги, чтобы охладиться (веер).



Дети и инструктор мастерят из листочка веер, выполняют спокойную ходьбу по залу, обмахиваясь веером.

**Инструктор:** Ребята, а давайте скажем спасибо нашему листочку, и сделаем для него большое солнышко.

Дети, выкладывают на ковре из листов одно большое солнышко с улыбкой.

- Ребята, время так быстро идет, нам пора возвращаться в детский сад. Присаживайтесь на ковер, закрывайте глаза.

**3.Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Давайте поделимся впечатлениями.

- Что было для вас новым?

- Чему научились?

- Что понравилось больше всего и почему?

 Сегодня мы фантазировали и играли с листами бумаги. Если вам понравилось, хлопните в ладоши (дети хлопают в ладоши). А если вы запомнили и готовы родителям показать, как конструировать веер из бумаги, поднимите ладошку вверх (дети поднимают руку).

Прощание.

- Я желаю вам всем здоровья!