В настоящее время существуют разнообразные формы двигательной деятельности в ДОО, направленные на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно - оздоровительной работы, так и непосредственно в ходе образовательной деятельности и режимных моментов. При этом немаловажное значение имеет согласованное и планомерное сотрудничество **инструктора по физической культуре и воспитателей групп.** Как показывает практика, многие воспитатели не знают, чем они могут быть полезны в процессе проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми.

 От активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательных умений и навыков, творчества и культуры движений, положительного эмоционального настроя.

 Организует и проводит мероприятие инструктор по физической культуре. Задача воспитателя – помогать ему в осуществлении страховки дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми. Желательно наличие у воспитателя физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит быть свободным в движениях.

 В вводной части занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством инструктора выполнить запланированные виды

ходьбы и бега.

 В основной части, во время выполнения общеразвивающих упражнений, дошкольники должны усвоить показанное инструктором по физической культуре движение и действовать в соответствии с образцом. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь ребенку: помогает ему принять правильное исходное положение или исправить неверно выполненное движение.

 Способы организации детей во время проведения занятий физической культурой: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговая тренировка. При использовании каждого из них функции педагогов также могут быть распределены.

 **Фронтальный способ** - одинаковые упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

 **Групповой способ** - дети распределяются на подгруппы, каждая из которых выполняет свое задание. Инструктор занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

 **Индивидуальный** способ – каждый ребенок выполняет упражнение индивидуально. Задача инструктора и воспитателя – помочь ребенку увидеть недостатки, и при необходимости прийти ему на помощь.

 **Круговая тренировка** - воспитатель и инструктор делят «станции» между собой. Следят за качеством, обеспечивают безопасность, осуществляют страховку.

 Во время проведения подвижных игр воспитатель должен знать игру, ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

 В заключительной части занятия физической культурой при подведении инструктором итогов воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не

совсем удалось.

 Активность воспитателя на занятии зависит от возраста детей. Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания. В средних, старших и подготовительных к школе группах, воспитатель помогает инструктору по физической культуре в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.

 После проведения занятия воспитатель:

- закрепляет с детьми новые двигательные навыки при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок);

- организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала;

- активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников.

 Инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям:

- в подборе упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, гимнастики после сна;

- в организации игр на прогулке, самостоятельной двигательной деятельности воспитанников в группе и на прогулке;

- в оформлении рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

 Чтобы воспитатель был первым помощником, необходимо регулярно:

- знакомить воспитателей с планом работы;

- обращать внимание на те умения и навыки, которыми должен овладеть каждый ребёнок;

- вместе обсуждать проведенные занятия;

- отмечать, кому из детей нужна индивидуальная помощь.

 Такая сов­местная и систематическая работа инструктора по физической культуре и воспитателей групп поможет достичь положительных результатов в решении задач **по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.**