

**Кружок «Чудеса своими руками» для детей 3–4 лет.**

Воспитатели: Овчаренко Г.Н.   
 Горбовская О.В.

Кружок «Чудеса своими руками» для детей 3–4 лет.

**Кружок «Чудеса своими руками».**

**Нетрадиционные способы рисования.**

*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, чем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, тем ярче творческая стихия детского разума.»*

**Василий Александрович Сухомлинский.**

*Дети любят, чего же тут скрывать,*

*Очень любят рисовать.*

**Наш девиз:** Рисуем, играем, детей развиваем!

Вместе гуляем, вместе играем, учимся вместе и отдыхаем!

**Пояснительная записка.**

Работа кружка «Чудеса своими руками» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания различных видов нетрадиционного рисования с различными материалами.

**Виды нетрадиционного рисования:**

Вместо кисточки рука.

Печатанье пальчиками.

Рисование штампом.

Рисование способом тычка.

Рисование пластилином.

Рисование ватными палочками, поролоном, мятой бумагой.

Рисование трафаретом.

**Цель кружка:**

- формирование у детей младшего дошкольного возраста художественно творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала;

- Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности.

*Обучение проводится один раза в неделю, во второй половине дня - на коллективных занятиях и по подгруппам (10-12 человек, возраст детей 3-4 года. Время проведения 10 -15 минут*

На занятиях кружка «Чудеса своими руками», осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание. Руководствуясь личностно - ориентированным подходом в воспитании творчески активной личности ребёнка, на занятиях предусматривается решение следующих задач:

**Задачи:**

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:*

- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:*

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую

самореализацию;

*РАЗВИВАЮЩИЕ:*

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Работа кружка по нетрадиционному способу рисования «Волшебные пальчики» - прекрасное средство развития конструкторского мышления детей. Дети, видя готовые рисунки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного и воспитательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах. Для практической работы отводится большая часть времени.

Цель будет достигнута, если ребенок на занятии займет позицию: «Я хочу это сделать. Сам. Я уже делал что-то похожее, не надо мне помогать, я попробую догадаться».

Занятия строятся по принципу «от действия по образцу - к самостоятельному творческому поиску» Более сложные работы выполняются по методу прямого показа, пока прием не будет надежно усвоен.

В задачу руководителя входит не столько помочь ребенку в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Рисунки, нарисованные руками детей, могут стать хорошим подарком и принести радость друзьям, родным и самому ребенку.

**План работы:**

**Рисование пальчиками.**

«Ягодки на полянке».

«Цветочная полянка».

«Листопад».

«Дождик – дождик кап, кап, кап….».

*Коллективная работа «В мире прекрасного».*

**Рисование ладошками.**

«Солнышко».

«Медузы».

«Ёжик».

«Лесная полянка».

*Коллективная работа «Золотая осень»*

**Рисование штампами.**

«Мой веселый, звонкий мяч…».

«Гусеница на прогулке».

«Рыбки плавают в водичке».

«Цветочки для мамы».

**Рисование мятой бумагой.**

«Белый снег пушистый в воздухе кружится….».

«Снеговик».

«Снежинки».

«Ёлочка нарядная в гости к нам пришла».

**Рисование тычком.**

«Цыплёнок».

«Курочка и цыплятки».

«Гусеница».

«Деревенька».

*Рисование коллективной работы «Следы на снегу».*

**Рисование пластилином.**

«Кошечка».

«Собачка».

«Медвежонок».

«Лисичка».

**Рисование ватными палочками.**

«Букет для мамы».

«Вазочка для цветов».

«Первые листочки».

«Зелёная травка».

*Коллективная работа «Первоцветы».*

**Рисование трафаретом.**

**«Животные: дикие, домашние».**

**«Овощи».**

**«Фрукты».**

**«Транспорт».**

**Закрепление пройденных способов нетрадиционного рисования.**

**«Весенний букет» (рисование мятой бумагой).**

**«Моя любимая игрушка» (рисование пластилином).**

**«Веселый, весенний дождик» (рисование пальчиками).**

***Коллективная работа «Весенний лес» (рисование ладошками и пальчиками).***