**Разведчики на задании**

**Ход развлечения:**

         (под музыку дети заходят в спортивный зал)

**Инструктор*:*** Ребята, а вы знаете какой праздник скоро приближается?

(ответы детей).

**Инструктор*:*** Совершенно верно, приближается праздник Победы в Великой Отечественной войне. Сколько бы лет не прошло, память об этой войне и о Великой победе должна жить в сердце народном, чтобы не прерывалась связь времён.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята , могли жить, учиться, работать и быть счастливыми:

               Война закончилась. И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

                 И мы живем. И мы опять весну встречаем.

                        Встречаем День Победы, лучший день в году!

                                                                                                           (Н. Ветрова)

А что же такое, День победы?

Об этом нам сейчас расскажут ребята (выходят дети и рассказывают стихотворение "День победы" А. Усачёва)

**1-ый ребенок**:    Что такое День Победы?

                            Это утренний парад:

                            Едут танки и ракеты,

                            Марширует строй солдат.

**2-ой ребенок**:    Что такое День Победы?

                             Это праздничный салют.

                             Фейерверк взлетает в небо,

                             Рассыпаясь там и тут.

**3-ий ребенок**:     Что такое День Победы?

                             Это песни за столом,

                             Это речи и беседы.

                             Это дедушкин альбом.

**4-ый ребенок**:     Это фрукты и конфеты,

                             Это запахи весны...

                             Что такое День Победы -

                             Это значит нет войны.

**Инструктор*:*** Хорошо, ребята, спасибо! (дети садятся на свои места). Сегодня мы собрались для того, чтобы провести спортивное развлечение, посвященное 9 мая. Вы, ребята, наверное знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие разные виды войск (сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот). И в каждом виде войск были свои разведчики. Сейчас мы с вами, на некоторое время, станем разведчиками и выполним боевое задание, которое пришло к нам из штаба Армии.

Я сейчас вам его зачитаю (документ под названием "План действий").

ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1.  Обнаружить  вражеские объекты.

2. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника.

3.  Уничтожить противника силами своего взвода.

4.  Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

**Инструктор**: Для выполнения этого сложного задания нам надо разделимся на два взвода.

**I взвод: "Моряки"**

 С детских лет мы моряки, наши мускулы крепки.
Покорятся нам не зря океаны и моря.

**II взвод: "Танкисты"**

Мы танкисты,
Рвемся в бой,
Танк любимый
Наш герой!

1.**Эстафета:** "Донесение" (Кто быстрее)

С конвертом в руке добежать до ориентира и вернуться к своей команде, передать конверт с донесением следующему участнику и т. д.

Инструктор: Для того чтобы приступить к выполнению следующего задания, нам нужны боеприпасы, а подвезут их нам наши командиры.

**2. Конкурс для командиров**: "Доставка боеприпасов" (Кто первый)

Ребёнок за веревочку ведет машину змейкой до ориентира, грузит шарики (боеприпасы) в машину и назад возвращается по прямой.

**Инструктор:** Молодцы наши командиры, хорошо справились с заданием. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, боеприпасы у нас готовы, пора выполнить следующее задание.

.

**3.Задание для болельщиков.**

Огромная рыба живет под водой,

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут, туда и плывет.

Ее пассажиры – военный народ! (Подводная лодка).

\*\*\*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (корабле).

\*\*\*

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ... (летчик)

\*\*\*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (войны)

**4.Эстафета «Снайперы».** Дети поочередно бросают мешочки с песком в корзину ( сначала правой, потом левой рукой).Побеждают те,  у кого в корзине больше всего мешочков.

**Инструктор:**

-От имени командования объявляю снайперам благодарность. Отлично справились с заданием!

**5. Эстафета «Пройди, не замочив ног».**

 Дети выстраиваются друг за другом около стартовой черты. Ребёнок должен, положив дощечку на пол, встать на неё 2 ногами, затем положив другую дощечку дальше первой, перебраться на неё и идти до финиша. После этого, он бежит обратно и передаёт дощечки следующему ученику. Побеждает та команда, которая сделала раньше задание.

**Инструктор:**
А теперь вас, детвора, ждёт необычная игра!
Сможем все мы превратиться в моряков и пехотинцев,
Врага условного разбить, команде званье заслужить!
Наши мячики – снаряды.
Поднести их к пушкам надо.
Уронить снаряд нельзя,
Взорваться может он, друзья!
Заряжай!

**6.Соревнование "Поднеси снаряд"**
Ход соревнования: Дети стоят в колоннах. Капитан держит мяч - «снаряд». По команде быстро передаёт его назад над головой следующему члену своей команды. Последний ребёнок, получив мяч, бежит с ним вперёд и снова передаёт его назад над головой. Эстафета заканчивается, когда дистанцию пройдут все члены команды, и мяч снова окажется у капитана

**7. Эстафета «Носилки»**На скорость дети пробегают до ориентира и обратно неся на двух гимнастических палках воздушный шарик, который передают потом следующему игроку. Важно прийти к финишу первыми и стараться как можно аккуратнее нести шар, что бы он не улетел.

**8.Эстафета «Перевяжи раненого»**

Инструктор: В сражениях бывают потери. А какими смелыми и бесстрашными были медсестры, выносившие раненых прямо с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой. Проверим, готовы ли вы оказать первую медицинскую помощь своим товарищам.

Участвуют по две девочки - медсестры… Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» (воспитатели). По сигналу медсестры должны добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу. Побеждает та команда, которая правильно и быстро справится с заданием.

**9. Эстафета: "Возвращение домой"** (Кто быстрее?)Пробежать по мостику (гимнастическая скамейка), добежать да ориентира (стол из детского уголка), взять цветок (или флажок) и по прямой вернуться к своей команде и т.д. пока все дети не будут стоять с цветами.

**Инструктор:** вот и подошли к концу наши соревнования, каждый из детей постарался на славу, что бы привести свою команду к победе. Как известно самых мужественных солдат всегда награждают орденами и медалями, так вот и вы сегодня, как настоящие солдаты получаете заслуженные медали.( Ведущий раздает детям шоколадные медальки)
Пришло время всем на прощаться. Помните дети, мы должны любить свою Родину, знать историю нашей страны и никогда не забывать праздник День Победы. А самое главное, если вы в день 9 мая на улице уведите ветерана, обязательно поздравьте его с праздником и скажите ему спасибо.:

**Инструктор:**  Ребята, вы все молодцы. Все очень хорошо старались выполнять задания. Мы сейчас подведем итоги нашего соревнования (подсчитываются звездочки в каждой команде). Объявление победителей. Награждение грамотами и медалями.

Дети поют песню «Пусть всегда будет солнце»

**1-ий ребенок .**

 Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны,

Спят спокойно дети!

**2-ой ребенок .**

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

(под музыку дети уходят из спортивного зала).